

Министерство образования Кузбасса

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Начальник УО

Т.В. Евстифеева
« » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

И.Ю. Вершинин
« » 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессиональных проб
Специальность 43.02.12
Технология эстетических услуг

Ленинск-Кузнецкий 2021

Содержание

	стр.
1. Паспорт программы	3
2. Содержание программы	4
2.1 Введение	4
2.2 Постановка задания	7
2.3 Выполнение задания	8
2.4 Контроль и оценка	11
3 Материально-технические условия реализации программы. Инфраструктурный лист	12
4 Список использованных источников	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование профессионального направления: Эстетическая косметология.

Автор программы: Сафронова Анастасия Андреевна, преподаватель.

Контакты автора: Кемеровская область - Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий,

e-mail: nasya.anastas.safronova@mail.ru, телефон: 8 903-069-29-71

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Ознакомительный	Очный. Программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий и электронных форм обучения.	90 минут	6,7,8,9,10,11 классы	нет

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Введение

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Наиболее не подготовленными к рыночным отношениям оказались выпускники общеобразовательных школ, специальных средних и высших учебных заведений. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе непрерывного образования. Одним из способов решения указанных проблем является организация и проведение профессиональных проб.

Анализ рынка труда города Ленинска - Кузнецкого показал, что количество предприятий с каждым годом увеличивается и востребованность специальности «Эстетическая косметология» повышается среди выпускников школ с каждым годом, имеется постоянный спрос на этот вид деятельности.

Для косметолога актуальны:

- быстрое определение типов кожи и понимание особенностей работы с ними.
- уверенное владение инструментарием;
- владение простыми и сложными техниками ухода;
- работа с цветовой палитрой;

- работа с косметикой и красящими составами;
- взаимодействие с клиентами.

Интересные факты о профессии

Косметолог – впервые эта профессия появилась в Древней Греции. В те времена косметолог назывался косметом. Основная задача космета - устранение разнообразных дефектов кожи у женщин. В Китае, императрицы два раза в день натирали лицо кусочком натурального шелка. С научной точки зрения, это абсолютно обоснованно! При трении шелка о кожу возникают слабые электрические импульсы, которые стимулируют регенерацию клеток. Так появился классический аппарат Дарсонваль.

Контуринг появился в 17 веке! Девушки корректировали овал лица, приподнимая скулы, просто кладя за щеку шарик из пробкового дерева. Первый учебник по косметологии был написан еще в Древнем Риме врачом Галеном. Именно он провел различие между декоративной косметикой, которая скрывает дефекты кожи, и лечебной, которая восстанавливает природную красоту.

Впервые о «целлюлите» заговорили в 1920 году, когда хозяйка одного салона красоты написала книгу о бугорочках на разных участках кожи. Конечно, книга имела большой интерес у женщин и обеспечила хозяйку большими очередями в свой салон!

Основная задача педагога – помочь учащимся сделать правильный выбор и спланировать собственный профессиональный рост, содействовать развитию у старшеклассников готовности к профессиональному труду, активизации

самосознания и самоопределения, что возможно пройдя профессиональную пробу.

Профессиональная проба - профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

В ходе профессиональных проб для учащихся:

- даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
- определяется уровень их готовности к выполнению проб;
- обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

2.2. Постановка задачи

Цель и задачи рабочей программы

Цель программы: ознакомление учащихся с основными направлениями специальности «Эстетическая косметология».

Задачи:

- сформировать представления о профессии косметолога;
- содействовать профессиональной ориентации;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся.

Овладение учащимися содержания программы не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий. Обучающиеся смогут разбираться в теории и практике, которые необходимы для профессии «косметолог».

2.3. Выполнение задания

«Выполнение классического массажа лица и шеи с лифтинг-эффектом с помощью вапаризатора и масла по массажным линиям»



Пошаговая инструкция по выполнению задания:

- Включить вапаризатор, направить поток пара на лицо от подбородка, нанести массажное масло для лица;

- От центра лба к вискам, (почти параллельно бровям, чуть снижаясь в конце линий);
- По верхнему веку - от внутреннего угла глаза к наружному;
- По нижнему веку - от наружного угла глаза к внутреннему;
- Сверху вниз по выступающей части носа;
- От середины выступающей части носа наискосок к его крыльям;
- От крыльев носа и центра верхней губы по дуге -к верхним частям ушных раковин;
- От уголков рта к козелкам ушных раковин;
- От центра нижней губы к мочкам ушных раковин;
- Снизу вверх на передней поверхности шеи;
- Сверху вниз по боковым поверхностям шеи;
- На задней поверхности шеи - снизу вверх.

После очищения кожи с неё удаляют остатки косметических средств. Затем кожу можно прогреть, чтобы успокоить и более глубоко расслабить мышцы лица и расширить сосуды. Прогреть кожу лица можно с помощью горячего влажного компресса (который накладывают на 2 – 3 минуты) или паровой ванночки (в течение 5 минут).

Очень популярна сейчас техника предварительного массажа тёплыми «утюжками», похожими на столовые ложки.

Методику массажа «утюжками» разработал косметолог Рене Кох. Причём основой для его методики послужил детский опыт: его мама, прикладывая холодную ложку, помогала юному Рене избавиться от синяков и ушибов.

Для массажа «утюжками» (или ложками) при отсутствии необходимого оборудования вы можете использовать простые столовые или чайные ложки, разогретые (или охлажденные), смазанные маслом или кремом. Лучше использовать серебряные или мельхиоровые ложки,но при их отсутствии вполне подойдут и простые.

Основные движения массажиста-это круговое растирание с нажимом по часовой стрелке, затем лёгкое поверхностное растирание против часовой стрелки, а также спиралевидное растирание и глажение.

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

1. Повышение качества подготовки и квалификации персонала.
2. Развитие у новых сотрудников позитивного отношения к работе, возможность быстрее достичь рабочих показателей.
3. Экономия времени руководителей подразделения на обучение и оценку новых работников.
4. Предоставление наставникам опыта управления и возможности карьерного роста, поощрение за хорошую работу, признание их заслуг.
5. Укрепление командного духа, повышение лояльности сотрудников.

2.4. Контроль и оценка

Характеристика

Внешний вид

Чистота работы

Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки

- предоставление подробной информации по содержанию работы;
- прояснение заданий;
- контроль за выполнением работы;
- оказание помощи в выполнении задания;
- обучение в процессе работы;
- обратная связь.

Для осмысления опыта, полученного в ходе профпробы, участнику предлагаются следующие вопросы:

- 1) что входило в содержание пробы?
- 2) удалось ли проявить инициативу в процессе пробы?
- 3) что вы увидели в действиях сверстников, также выполнявших работу?
- 4) какой продукт удалось получить в процессе прохождения пробы?
- 5) кто может являться потребителем такого продукта?

- 6) сколько стоит произведенная работа в денежном эквиваленте (если уместно)?
- 7) какие новые знания, умения и навыки были приобретены?
- 8) какие проблемы имеются у представителей данной профессии, специальности?
- 9) возможна ли перспектива выполнения таких или схожих действий?
- 10) что изменилось в наших представлениях о себе и жизненных планах после прохождения пробы?

3. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.	Степень необходимости (необходимо/ опционально)
Кушетка многофункциональная с электрическим приводом	на усмотрение организаторов	1	1	необходимо
Стул косметический	на усмотрение организаторов	1	1	необходимо
Столик косметический трехъярусный на колесах	Столик для профессионального использования на металлическом каркасе белого цвета с тремя полками и выдвижным ящиком из ламинированного ДСП. Оснащен отверстиями для лампы-лупы и тремя розетками.	1	1	необходимо
Стул для клиента, кожаный	Длина: 60 см, ширина 57 см, высота 80 см.	1	1	необходимо

Урна для мусора	обычная корзина для бумаг	1	1	необходимо
Зеркальце косметическое с ручкой	на усмотрение организаторов	1	1	необходимо
Валик массажный	Диаметр: 10 см Длина валика: 50 см Наполнитель: поролон плотности 25 г/кв.м.	1	1	необходимо
Воскоплав	на 2 гнезда ,для разогрева воска и сахарной пасты	1	1	необходимо

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Адулова, И.В. Технология косметических услуг [Текст]: учебник для СПО / И.В. Адулова. -1-е.изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.
2. Беспалова,О.В. Диетическое (лечебное и профилактическое) питание и алиментарно-зависимые факторы здоровья [Текст] / О.В. Беспалова. — М.: «Русайнс», 2018. – 267 с.
3. Невская, О.В. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц [Текст]: учебник для СПО / О.В. Невская. -1-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 180 с.

Дополнительные источники:

1. Матвеева,Н.А. Гигиена и экология человека [Текст]: учебник для СПО / Н.А. Матвеева. - М.: Издательство «КноРус», 2019. – 210 с.
2. Соколова, Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос [Текст]: учебник СПО / Е.А. Соколова.-2-е-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 150 .

Интернет-ресурсы:

1. Пластическая хирургия, косметология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tecrussia.ru/cosmetologia/1051-apparatnye-tehnologii.html>, свободный.- Загл с экрана.
2. История возникновения шугаринга – EpilPROF [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://epilstudio.ru/stati/article_post/kratkaya-istoriya-shugaringa, свободный. – Загл. с экрана.
3. Электронно – библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: book.noreplyuser@book.ru, свободный. – Загл. с экрана.