

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЛКПТ
И.Ю. Вершинин
2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке применения электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

Ленинск-Кузнецкий 2019

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум» (далее - техникум) при реализации образовательных программ.

1.2 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3 Техникум реализует программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессионального обучения с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - элементы дистанционного обучения).

1.4 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом техникума.

1.5 Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе имеет следующие основные цели и задачи:

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- предоставление обучающимся техникума возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания;
- повышение уровня доступности качественного образования для обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- создание условий для выполнения учебных планов (с учетом праздничных дней, карантина).

1.6 Элементы дистанционного обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ применяются по любой форме обучения: очной, очно-заочной.

Программы профессионального обучения с применением элементов дистанционного обучения реализуются по следующим формам обучения: с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми техникумом, в том числе с применением элементов дистанционного обучения, самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2 Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения проводится в соответствии с утвержденными директором техникума учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

2.3 Образовательный процесс, реализуемый с применением элементов дистанционного обучения предусматривает:

- самостоятельную работу обучающихся;
- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения со стороны техникума;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.4 Учебный процесс с использованием элементов дистанционного обучения может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- специальной информационной системы электронного обучения;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;
- электронных форм проверки знаний обучающихся;

- материально-технической базы, обеспечивающей использование элементов дистанционного обучения.

3 СТРУКТУРА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе offline (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций, лекций-презентаций, лекций-конспектов;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени);

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми

или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточная аттестация.

3.2 При использовании элементов дистанционного обучения техникум обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к ресурсам:

3.2.1 Учебно-методическому комплексу (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ);
- обучающие материалы (лекции, практикум, задачник, методические рекомендации по выполнению практических заданий и т.д.)
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала.

3.2.2 Системе электронного обучения ГПОУ ЛКПТ (на базе СДО Moodle). Для доступа в систему необходимо иметь учетную запись, которая автоматически присваивается студенту при зачислении в техникум, а работникам при трудоустройстве.

3.2.3 Электронная библиотечная система. Для доступа в систему необходимо иметь учетную запись, которая автоматически присваивается студенту при зачислении в техникум, а работникам при трудоустройстве.

3.4 При необходимости учебно-методический комплекс может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

3.5 Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке техникума печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;

- передача электронных материалов по сети Internet;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах: а) открытой информации, если она доступна без авторизации и б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

3.6 Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.7 При применении элементов дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

3.8 Обучение с использованием элементов дистанционного обучения организуют заместитель директора по учебной работе.

3.9 Преподаватель, закрепленный за группой обучающихся, разрабатывает учебно-методические комплексы, проводит консультации, осуществляет мониторинг обучения и т.д.

3.10 Результаты освоения обучающимися дидактических единиц учебных дисциплин, профессиональных модулей с применением элементов дистанционного обучения (текущий контроль знаний) фиксируются в журналах учебных занятий.

3.11. Промежуточная аттестация (прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производится в установленном порядке преподавателями техникума при личном контакте. Также возможно дистанционное прохождение промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникаций, а

также в виде письменной работы. В этом случае обязательным условием является идентификация личности проходящей аттестацию, контроль самостоятельности прохождения аттестации и оформление необходимых документов, отправку результатов прохождения аттестации в техникум.