

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЛКПТ
И.Ю. Вершинин
« 11 » 01 2016 г.

**ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану**

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум» (далее – Техникум).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей профессиональной образовательной программы или общеобразовательной программы.
5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план.
6. Индивидуальный учебный план, может быть предоставлен по заявлению отдельного обучающегося или группы обучающихся.
7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также при

реализации образовательных программ основного и среднего общего образования по заочной форме обучения при количестве обучающихся менее 9 человек.

11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями техникума.

13. Индивидуальные учебные планы основного общего и среднего общего образования разрабатываются техникумом с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

14. Индивидуальные учебные планы по основным профессиональным образовательным программам разрабатываются учреждением с участием обучающихся.

15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

16. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме обучающихся в Техникум.

17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: по заявлению обучающегося, заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

18. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

19. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора техникума.
21. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора техникума.
22. Требования к индивидуальному учебному плану
- 22.1. В индивидуальный учебный план по образовательным программам основного и среднего общего образования должны входить все обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312.
- 22.2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования по очно-заочной и заочной форме обучения составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.
- 22.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по очно-заочной и заочной форме обучения составляет 3 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.
- 22.4. Индивидуальный учебный план по образовательным программам среднего профессионального образования должен включать весь перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые предусмотрены соответствующим ФГОС. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования варьируется в зависимости от специальности (профессии) и уровня подготовки от 2 лет, 5 месяцев до 4 лет, 10 месяцев. Допустимое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования составляет не более 1 года.
23. Техникум осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального

образования обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

24. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

25. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осваивающих образовательные программы основного и среднего общего образования, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1400 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 года № 1394.

26. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации ГБОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум».

27. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

28. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.