

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЛКПТ
_____ И.Ю. Вершинин
«__» _____ 20__ г.

**Положение
об индивидуальном проекте**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
(протокол от _____ № _____)

Ленинск-Кузнецкий 2018

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования.

1.2 Данное Положение регламентирует деятельность Государственного профессионального учреждения «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум» (далее – техникум) по организации работы над индивидуальным проектом в связи с реализацией ФГОС СПО, предусматривающую реализацию ФГОС СОО.

1.3 Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.4 Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего среднее общее образование в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. В течение одного учебного года согласно учебному плану соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.5 Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.6 Руководителем проекта является учитель-предметник, педагог - организатор, педагог дополнительного образования.

1.7 Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися. Темы индивидуальных проектов рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Проект может быть только индивидуальным.

1.8 Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.9. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2 Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.2 Цель выполнения индивидуального проекта:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2 Задачи индивидуального проекта:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать творчество и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления.

3 Этапы и примерные сроки работы над индивидуальным проектом

3.1 В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2 Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.3 Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4 Заключительный (март – апрель): защита проекта, оценивание работы.

3.5 Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог – руководитель проекта.

3.6 Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью осуществляет руководитель группы.

4 Требования к оформлению индивидуального проекта

4.1 Структура индивидуального проекта:

Введение

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. (полное наименование главы)

2. (полное наименование главы)

Заключение

Список использованных источников

Приложения

4.2 Технические требования к индивидуальному проекту:

Требование	Содержание требования
Объем	не менее 15 страниц компьютерного текста
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Интервал	1,5
Шрифт	«Times New Roman»
Размер	14 п
Выравнивание	по ширине
Кавычки	«кавычки-елочки»
Параметры страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.
Нумерация страниц	– арабскими цифрами, – сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют – проставляется со второй страницы, – порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки
Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится
Оформление глав	ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
Оформление параграфов	1.2 Признаки юридической ответственности

Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка												
Список источников	не менее 10												
Параграф	не менее 3 страниц												
Иллюстрации	 <p>Рисунок 1 – Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей</p>												
Таблицы	<p>Таблица 3. Местность проживания респондентов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Варианты ответа</th> <th>Абс.</th> <th>%%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в городе</td> <td>307</td> <td>76,2</td> </tr> <tr> <td>в сельской местности</td> <td>90</td> <td>22,3</td> </tr> <tr> <td>Нет ответа</td> <td>6</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table>	Варианты ответа	Абс.	%%	в городе	307	76,2	в сельской местности	90	22,3	Нет ответа	6	1,5
Варианты ответа	Абс.	%%											
в городе	307	76,2											
в сельской местности	90	22,3											
Нет ответа	6	1,5											
Подстрочные ссылки	<p>«Текст цитаты в тексте работы.»¹ «Текст цитаты в тексте работы.»²</p> <p>¹Иванов И.И. Теоретические основы.-М.:, 2000.-С.25. ²Там же. - С.25.</p>												
Сокращения	<p>ГПК РФ, ГК РФ, СК РФ и т.д.</p> <p>НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр</p>												

4.3 Результат проектной деятельности должен иметь практическую

Направленность.

4.4 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.5 Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

4.6 Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

4.7 Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

5 Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

5.1 Публично должна быть представлена проектная работа - реализованный проект.

На защите темы проекта с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;

- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта;

5.2 На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- 1 Тема и краткое описание сути проекта.
- 2 Актуальность проекта. Цель, задачи.
- 3 Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- 4 Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- 5 Ход реализации проекта.
- 6 Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
- 7 Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

6 Требования к процедуре проведения защиты проекта

6.1 Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта 5 минут. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

6.2 К защите обучающийся представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

6.3 Техникум определяет дату, место и время защиты индивидуального проекта, при необходимости формирует график защиты индивидуального проекта, который утверждается директором техникума.

6.4 Техникум создаёт аттестационную комиссию. Состав комиссии от 3 до 7 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, руководитель группы, педагоги. Состав комиссии должен подбираться с учётом

предметных областей индивидуальных проектов. В комиссии могут присутствовать: представитель муниципальных органов образования, методических служб, представители Управляющего Совета учреждения, родительская общественность, представители ВУЗов.

6.5 Аттестационная комиссия оценивает уровень индивидуального проекта в соответствии с критериями.

6.6 При необходимости, техникум организует в дополнительные сроки защиту индивидуального проекта для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся, отсутствовавших на защите в основной срок по уважительной причине.

6.7 Индивидуальный проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается обучающемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает индивидуальный проект в течение недели, представляет к повторной защите.

6.8 Обучающемуся, выступившему с проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится высший бал и от защиты в техникуме он освобождается.

7 Критерии оценки индивидуального проекта

7.1 Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов индивидуального проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с

рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2 Критерии оценки индивидуального проекта

7.2.1 Критерии оценивания содержания индивидуального проекта:

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 12 баллов)	Значимость и актуальность поставленной проблемы	От 0 до 3
	Определение цели	От 0 до 3
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 3
	Новизна работы	От 0 до 3
Теоретическая и/или практическая ценность (до 10 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	От 0 до 3
	Соответствие заявленной теме, цели и задачам проекта	От 0 до 3
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 3
	Автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость	От 0 до 3
Качество содержания проектной работы (до 9 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 3
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 3
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 3
Оформление работы (до 15 баллов)	Титульный лист	От 0 до 3
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 3
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 3
	Информационные источники, оформленные в	От 0 до 3

	соответствии с требованиями ГОСТа	
	Формирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 3
Итого:		До 48

Соответствие каждому критерию оцениваются в баллах следующим образом:

- наиболее полно соответствует данному критерию – 3 балла;
- достаточно полно соответствуют данному критерию – 2 балла;
- частично соответствует данному критерию – 0 баллов.

7.2.2 Критерии оценки защиты проекта:

Критерий	Оценка (в баллах)
Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
Оформление демонстрационного материала	1 - плохо представлен оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – **62 балла**.

В соответствии с определенным количеством баллов за индивидуальный проект выставляются следующие оценки:

55-62 баллов – отлично;

44-54 баллов – хорошо;

32-43 баллов – удовлетворительно;

Менее 32 баллов – неудовлетворительно.

7.3. Результаты выполнения и защиты индивидуального проекта оформляются протоколом.

8. Документация

8.1 Для обучающихся:

- индивидуальный план выполнения проекта (форма представлена в таблице 1).

Таблица 1. **Индивидуальный план выполнения проекта**

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

8.2 Для руководителя проекта:

- индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;

- общие сведения о выполнении индивидуального проекта (форма представлена в таблице 2);

Таблица 2. **Общие сведения о выполнении индивидуального проекта**

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя	Подпись
------	-------------	--------------	------------------------------	---------

			проекта (баллы)	
1.				
2.				

- рецензия по каждому индивидуальному проекту.

8.3 Руководитель проекта передает заключение и рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.