

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «Я-ЛИДЕР ИЛИ ЛИДЕР ВО МНЕ»

Ленинск-Кузнецкий

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР

_____/Губина Н.А.
Подпись Ф.И.О.

Составитель: Ворожищева О.О., педагог-психолог ГПОУ ЛКПТ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Чтобы войти в мировое экономическое пространство, равноправно участвовать во всемирной экономической конкуренции, нужны люди особой энергетики, особого понимания проблемы, со своеобразным набором свойств и качеств. Таких людей принято называть лидерами, способными взять на себя инициативу и ответственность за принимаемые решения. Лидер - это начало действия, это человек, который через собственные амбиции реализует общественный интерес. Как правило, это любознательная, деятельная, реалистичная, честная, целеустремленная, ответственная, смелая, оптимистическая, творческая личность, умело преодолевающая преграды и достигающая успеха. Более того, следующему поколению лидеров придется нести ответственность не только за себя, за свою компанию или предприятие, но и за мир в целом, включая и решение глобальных проблем, охраны окружающей среды, сохранения современной цивилизации.

Человек приобретает первые лидерские качества в школе, затем колледже, и, несомненно, студенческому самоуправлению отводится первое место по подготовке лидеров. Проблема организации студенческого самоуправления относится к числу наиболее актуальных проблем современного отечественного образования. Но, говоря о создании органов студенческого самоуправления необходимо не забывать об эффективности их деятельности. А самоуправление развивается успешно и дает высокий результат при условии постоянного обучения обучающихся в рамках специально организованной школы актива и в повседневной самоуправленческой деятельности.

Программа студенческого объединения «Я-лидер или Лидер во мне» имеет социально - психологическую направленность. Формирование лидеров в обществе не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовывать. Опыт работы показывает, что ЛИДЕРА необходимо выявить и растить с раннего возраста, учитывая его возрастные особенности. Необходимо установить преемственность между старшими и младшими курсами для развития студенческого самоуправления, привлечения их к общественной деятельности

Для того чтобы подростки смогли в будущем эффективно использовать свои возможности, необходимо помочь им сегодня достичь того уровня социальной зрелости, который определит их потребность развить в себе лидерские качества

Программа разработана для студентов ГПОУ ЛКПТ.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Создание условий для реализации лидерского потенциала студента через активное включение его в общественно полезную деятельность, подготовка обучающихся к работе в органах студенческого самоуправления.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Создать студентам необходимые условия для самореализации.
2. Воспитать чувства патриотизма и активной жизненной позиции.
3. Воспитать личностные качества подростка (стремление говорить правду, нетерпимость к зазнайству, лени и лжи, и т.д.)
4. Ориентировать студентов на общечеловеческие ценности.
5. Повышать уровень общей культуры обучающихся.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

1. Принцип ориентации на слушателя.
2. Принцип использования новейших обучающих технологий.
3. Принцип профессионализма.
4. Принцип этики.
5. Принцип толерантности.
6. Принцип командности. Командное взаимодействие и ситуационный анализ.
7. Принцип деятельностного подхода на практике.

Программа реализуется через следующие **ЭТАПЫ:**

1. Выделение актива групп на первом курсе;
2. Формирование студенческого самоуправления всех курсов;
3. Вовлечение в совместную деятельность студенческого самоуправления;
4. Самостоятельная работа студенческого самоуправления.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ

- Деловые игры и упражнения;
- Мозговой штурм;
- Беседы;
- Дискуссии и др.

Методы оценки эффективности: анкетирование, обратная связь, мониторинг, наблюдение

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- 1.Формирование и активное развитие студенческого самоуправления;
- 2.Активная самостоятельная деятельность лидеров самоуправления;
- 3.Развитие духовно-нравственных и морально-этических качеств обучающихся.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Основные разделы	Всего 36 часов
1 курс		14
	Лидер во всех аспектах 6 ч.	
1	Современное понимание лидерства 1 Лидер и его команда, её формирование и правила работы в команде 1 Роль лидера в ученическом самоуправлении 1 Управление собой и самоорганизация 1 Лидерские качества, его роль, деятельность 1 Авторитет лидера и коллектив 1	
2	Ораторское искусство 4 ч.	
	История ораторского искусства 1 Основные навыки выступления 1 Внешний облик оратора, голос, интонация 1 Тренинг-игра 1	
2 курс		10
3	Искусство общения 4 ч.	
	Виды общения, правила, искусство диалога 1 Жесты, мимика, интонация 1 Способность высказать своё мнение, умение слушать и слышать собеседника 1 Ситуативный практикум 1	
4	Моя малая Родина (экология, туризм, краеведение) 6 ч.	
	Как организовать поход, акцию 4 Традиции и культура родного края 2	
3 курс		12
5	Здоровый образ жизни 6 ч.	
	Понятие «здоровый образ жизни» - акции, тренинги, соревнования, игры - 5 Роль лидера в пропаганде здорового образа жизни 1	
6	Исследовательская деятельность 6 ч. Этапы построения исследовательской работы 1 Формы коллективной работы 2 Как организовать работу в группах 2 Создание буклетов, коллажей, видеофильмов 1	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон РФ «Об образовании», 2013.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. - М., 1999.
3. Азбука общения. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.
4. Иванов И.П. Коллективное творческое дело.- М., 1998.
5. Куприянов Б.В. Организация и проведение игр с подростками. - М., 2001.
6. Конвенция ООН о правах ребенка. - М., 1999.
7. Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях», 1995.
8. Азбука общения. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.
9. Горохова Е.В. Хочу быть лидером.- М., 2000.
10. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. - М., 2001.
11. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. - М., 1997.
12. Прутченков А.С. Схема подготовки социального проекта. - М., 2001.
13. Рожков М.И. Познай себя. - М., 1992.
14. Сделай правильный выбор. - Н.Н.: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
15. Солдатова Г.У. Жить в мире с собой и другими. - М., 2000.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2,3,4. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии»