

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КЛУБА ПОДРУЖКА»

Ленинск-Кузнецкий

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР

_____/Губина Н.А.
Подпись Ф.И.О.

Составитель: Чикилева М.А., социальный педагог ГПОУ ЛКПТ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Последние десятилетия для России стали временем великих перемен и тяжелых испытаний. Сложные экономические, финансовые проблемы, политические изменения в обществе вызвали кризис общественного сознания, оказали влияние на морально-психологическое состояние подрастающей молодежи.

Падает роль нравственных принципов, роль семьи, нарушены традиции, порваны нити, которые крепко связывали старшее и младшее поколение. Воспитание подросткового поколения переживает кризис. Поток информации с экранов телевизоров, обложек журналов обрушивается на молодых людей, которые очень часто не могут определить твердую позицию в отношении происходящих событий, не умеют найти верного решения возникающих проблем, не находят правильных ответов на возникающие вопросы.

Организация воспитательного процесса в училище навела на мысль : создание молодежного дискуссионного клуба «Подружка», который станет центром приглашения подростков к разговору на волнующие их темы.

Цель программы: сформировать устойчивую жизненную позицию, выбрать правильные взгляды в отношении семьи и брака, создание имиджа и стиля современной девушки.

Задачи:

1. Воспитывать культурно-эстетическое отношение к имиджу современной девушки.
2. Сформировать знания по вопросам этики и психологии семейной жизни.
3. Воспитывать культуру речи и общения.
4. Развитие позитивной мотивации у подростков к ведению ЗОЖ.

Реализация программы.

Программа реализуется по 3 направлениям:

- Здоровьесберегающее направление;
- Культурно-нравственное направление;
- Социально-психологическое направление.

Здоровьесберегающее направление позволяет сформировать у подростков мотивацию здорового образа жизни.

Культурно-нравственное направление способствует развитию гармонично-развитой личности.

Социально-психологическое направление позволяет сформировать у подростка

устойчивую жизненную позицию.

Занятия проводятся в форме диспутов, дискуссий, бесед элементами ролевых игр, включением исследовательской деятельности.

В процессе работы клуба сочетаются групповая и индивидуальная формы работы. Подготовительный процесс перед занятием включает в себя:

1. Определение проблемы
2. Утверждение рабочей группы среди участников клуба (исследовательской).
3. Сбор и обработка теоретического материала, исследование общественного мнения.
4. Работа по теме.

Программа рассчитана на три года, тематически планируется в начале года, с учетом подбора актуальных тем членами клуба. Возможно работа по наиболее актуальным темам с подростками других групп, не входящих в клуб «Подружка».

Заседания клуба планируются с учетом возрастных, психологических особенностей членов клуба.

Работа клуба включает:

подготовительный этап:

- утверждение рабочей группы среди участников клуба (исследовательской), определение актуальности по выявленной проблеме
- подбор материала;
- изучение общественного мнения

основной этап:

- проведение открытого заседания клуба

заключительный этап:

- подведение итогов;
- рефлексия

Структура занятий:

1. *ритуал приветствия* (способствует сплочению, создает атмосферу доверия и принятия);
2. *вступительная часть* (актуальность темы)
3. *основное содержание*
4. *заключительный этап* (проводится рефлексия прошедшего занятия, подведение итогов занятия).

Критерии оценки.

Критериями оценки данной программы могут выступать следующие результаты работы:

- умение создать свой имидж и стиль поведения;
- умение находить наиболее подходящие стратегии поведения в социуме;
- умение находить пути решения возникающих проблем;
- ослабление или полный уход негативных привычек;
- повышение уровня энергетической заряженности, что может проявляться в высокой работоспособности и более высокой концентрации внимания при достижении поставленных целей;
- умение вести диалог общения;
- совершенствование межличностных отношений;
- вооружение знаниями по вопросам создания семьи и брака.

Программа разработана для студентов ГПОУ ЛКПТ.

Содержание программы

Тема 1. Введение. Знакомство (3 часа)

Знакомство участников клуба (краткая презентация себя). Выявление запросов участников, вступивших в клуб. Введение и обсуждение целей, задач, правил в клубе «Подружка». Погружение в тему через групповую дискуссию о проблемах в подростковой среде.

Практическая часть (3 часа).

Тема 2. «Модно, но вредно». (3час)

Подготовительный этап: подбор материала по теме: тенденции современной моды, из истории вещей, мода и здоровье.

Основной этап - лекция, с элементами дискуссии (2 часа)

Тема 3. «Когда девочка взрослеет» (3час)

Подготовительный этап: подбор видеоматериалов по теме.

Основной этап: выступление врача-гинеколога по вопросам женского здоровья. (2 часа)

Тема 4. «Вирус сквернословия» (3 часа)

Подготовительный этап: подбор материала по теме: актуальность проблемы, из истории сквернословия, сквернословие и здоровье, работа исследовательской группы.

Основной этап - лекция, с элементами дискуссии (2 часа).

Тема 5. «Влияние сотового телефона на здоровье человека»(3часа)

Подготовительный этап: подбор материала по теме: актуальность проблемы, работа исследовательской группы, рекомендации.

Основной этап - лекция с элементами дискуссии (2 часа).

Тема 6. «Супружество без брака»(3часа)

Подготовительный этап: подбор материала по теме: актуальность проблемы.

Основной этап - дискуссия, с элементами ролевой игры, поисковой работы. (1 час)

Тема 7. «Хранительница домашнего очага» (4 часа)

Подготовительный этап: подбор материала по теме: актуальность проблемы, семейные ценности.

Основной этап - дискуссия, с элементами ролевой игры (3часа)

Тема 8. «Свет мой, зеркальце, скажи..» (3 часа)

Подготовительный этап: подбор материала по теме: красота и здоровье, имидж современной девушки.

Основной этап - беседа, элементами демонстрации (2 часа).

Тема 9 «Культура здорового питания» (4 часа)

Подготовительный этап: подбор материала по теме: здоровое питание, диета.

Основной этап - беседа, элементами демонстрации, выступление медицинского работника (3 часа).

Тема 10 «Умей сказать - НЕТ!» (4 часа)

Подготовительный этап: подбор материала по теме: актуальность проблемы, вредные привычки, здоровый образ жизни, стиль поведения.

Основной этап - беседа с элементами тренинга, проблемные ситуации. (3 часа).

Тема 11 Подведение итогов работы клуба. Предварительное планирование на следующий год. (3 часа)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	1 курс	2 курс	3 курс
			часы	часы	часы
1	Введение. Знакомство	3	1	1	1
2	«Модно, но вредно».	3	1	1	1
3	«Когда девочка взрослеет»	3	1	1	1
4	«Вирус сквернословия»	3	1	1	1
5	«Влияние сотового телефона на здоровье человека»	3	1	1	1
6	«Супружество без брака»	3	1	1	1
7	«Хранительница домашнего очага»	4	1	1	2
8	«Свет мой, зеркальце, скажи..»	3	1	1	1
9	«Культура здорового питания»	4	2	1	1
10	«Умей сказать -НЕТ!»	4	2	1	1
11	Подведение итогов	3	1	1	1
Итого			36ч.		

Список использованных источников

1. Абдулина О. А. Личность студента в процессе профессиональной подготовки // Высшее образование в России. 1993. № 3.
2. Альбицкий В. И. Испытания зрелости: Справочная книга для готовящихся к испытаниям зрелости. - СПб., 1880.
3. Артеменко Г. "О, одиночество, как твой характер крут!.." // Вопр. социального обеспечения. - 2009. - N 1. - С. 15-16.
4. Бахалова Н. В. Нежелательная беременность - кризисная ситуация для женщин // Социальное обслуживание. - 2009. - N 1. - С. 80-82.
5. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческой судьбы: Пер. с англ. / Общ. ред. М. С. Мацковского. — СПб.: Лениздат, 2006.— 270 с.
6. Божович Л.И. Проблема развития мотивационной сферы ребенка // Изучение мотивации поведения детей и подростков. - М., 1972.
7. Коржова Е.Ю. Отношение к будущему у современных подростков и юношества // Просвещенная коммерция. - 1994. - № 1.
8. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. - СПб.: Питер, 2000. - 624 с.
9. Розин М. В. Представления о родителях и семейных конфликтах в неформальной подростковой субкультуре // Вопросы психологии. - 1990.- № 4.- С. 91-99.
10. Сидоренков А.В. Христианские ценности и социализация молодежи в современной России // Вопросы психологии. - 2000. - № 5.
11. Федоров В. Духовность и нравственность как ценности в концепции современной российской высшей школы // Вестник Международной академии наук высшей школы. - 1997. - № 2.
12. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.pole.com.ru/>: Центр электромагнетизм.
13. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.portal-slovo.ru/>