

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЛКПТ
_____ И. Ю. Вершинин
« _____ » _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**Методика реализации программ профессиональных модулей с
применением стандарта компетенции WSR
«Эстетическая косметология»**

Ленинск-Кузнецкий 2021

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	3
2. Содержание программы.....	7
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	15
4. Оценка качества освоения программы.....	16
5. Литература.....	29

I. Общая характеристика программы

Актуальность. Сегодня перед системой среднего профессионального образования стоит актуальная задача - повышение качества подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями и ожиданиями работодателей. Производству нужны выпускники готовые к решению реальных практических задач. А это зависит не только от полученных знаний, умений, но и от уровня сформированности у студентов общих и профессиональных компетенций.

Формой независимой оценки качества подготовки выпускников сегодня стал демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия. Соответственно, чтобы студенты успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, эти стандарты должны быть учтены при реализации образовательных программ среднего профессионального образования «Технология эстетических услуг», «Стилистика и искусство визажа» в целом и программ соответствующих профессиональных модулей в частности.

Необходима корректировка рабочих программ профессиональных модулей с учётом требований регламента Ворлдскиллс Россия, а также их реализация с использованием современных тенденций и технологий в кондитерском деле, интерактивных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации «Методика реализации программ профессиональных модулей с применением стандарта компетенции WSR «Эстетическая косметология» составлена на основе следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел IV.

«Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в библиотеках» от 30.03.2011 г. № 251н;

– приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г. № 816;

– письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов» от 22.04.2015 г. № ВК- 1032/06;

– письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей» от 30.03.2015 г. № АК- 820/06.

Практическая значимость программы состоит в возможности разработать программу профессионального модуля с учетом требований компетенции Ворлдскиллс, выполнять практические работы в ЭСО Moodle, изучить современные технологии в профессиональной сфере деятельности, методики и технологии обучения, освоить технологию приготовления новых кондитерских изделий.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций в области организации учебной деятельности обучающихся по освоению программ профессиональных модулей с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология».

Для достижения цели необходимо реализовать следующие **задачи:**

- изучить стандарт компетенции Ворлдскиллс Россия «Эстетическая косметология»;
- сформировать умение разработки программ профессиональных модулей с учетом требований ФГОС СПО и стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;
- изучить современные технологии в профессиональной сфере;
- содействовать освоению техники выполнения одного из модулей конкурсного задания;
- изучить современные методики и технологии обучения.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование _____ следующей профессиональной компетенции:

ПК-1	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.
Практический опыт	<p>ПО 1. Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса</p> <p>ПО 2. Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ СПО и профессионального обучения.</p> <p>ПО 3. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся.</p>
Умения	<p>У 1. Разрабатывать и обновлять рабочие программы профессиональных модулей, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы.</p> <p>У 2. Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися в процессе практического обучения: решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций, соблюдать требования охраны труда.</p> <p>У 3. Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.</p> <p>У 4. Осуществлять текущий контроль, оценку динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе обучения, оценку освоения программы профессионального модуля при проведении промежуточной аттестации и образовательной программы в целом при проведении государственной итоговой аттестации.</p>

Знания	<p>3 1. Основы законодательства Российской Федерации об образовании. Требования ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс Россия по соответствующим профессиональной деятельности компетенциям, примерных программ (при наличии), содержание соответствующих учебников, учебных пособий.</p> <p>3 2. Современное состояние соответствующей профессиональной деятельности. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии, нормы времени на выполнение технологических операций (при наличии).</p> <p>3 3. Основы организации и методики обучения, современные образовательные технологии.</p> <p>3 4. Современные подходы к контролю и оценке результатов освоения программ профессиональных модулей, профессиональных образовательных программ в целом. Методика разработки и применения оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания освоения профессии (квалификации).</p>
--------	---

II. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Кол-во часов контроля	Форма контроля
1.	Стандарт Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология», его интеграция в программы профессиональных модулей	10	6		2	2	Практическая работа
2.	Современные тенденции и технологии в профессиональной сфере	16	6	6	2	2	Практическая работа
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология»	8	4		2	2	Практическая работа
4.	Итоговая аттестация	2	-		-	2	Тестирование

Итого часов:	36	16	6	6	8
--------------	----	----	---	---	---

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Контроль	Форма контроля
1.	Стандарт Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология», его интеграция в программы профессиональных модулей	10	6	-	2	2	Практическая работа
1.1	Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология». Разделы спецификации	5	4	-	1	-	
1.2	Корректировка программы профессионального модуля с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология»	5	2	-	1	2	Практическая работа
2.	Современные тенденции и технологии в профессиональной сфере	16	6	6	2	2	Практическая работа
2.1	Наиболее востребованные современные технологии в парикмахерском искусстве	16	6	6	2	2	Практическая работа
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология»	8	4		2	2	Практическая работа
3.1	Особенности реализации образовательных программ и оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения в СПО в соответствии со стандартами	1	1				

	Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология»						
3.2	Инновационные техники и технологии, в том числе цифровые в профессиональной деятельности педагога	7	3		2	2	Практическая работа
	Итоговая аттестация	2				2	Тестирование
	Итого:	36	16	6	6	8	

Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы: 1 неделя.

Режим обучения: 6–8 часов в день.

Трудоемкость обучения: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.

Рабочая программа

1. Стандарт Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология», его интеграция в программы профессиональных модулей

Осваиваемые ПК: ПК-1.

Умения: У-1

Знания: З-1

Тема 1.1. Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология». Разделы спецификации

История движения Ворлдскиллс. Понятие и составляющие компоненты стандарта Ворлдскиллс. Основные регламентирующие документы мероприятия по стандартам Ворлдскиллс. Документы стандарта компетенции: техническое описание компетенции (спецификация стандарта Ворлдскиллс (WSSS); конкурсное задание компетенции (или задание демонстрационного экзамена); инфраструктурный лист компетенции; план застройки компетенции; критерии оценки.

Тема 1.2. Корректировка программы профессионального модуля с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология»

Требования ФГОС СПО по специальностям «Технология эстетических услуг», «Стилистика и искусство визажа». Таблица соответствия компетенции Ворлдскиллс, ФГОС СПО, Профстандартов. Макет программы

профессионального модуля. Разработка или корректировка программы соответствующего профессионального модуля профессии и специальности СПО с учетом требований стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология».

Формы и методы контроля освоения 1 раздела

Практическая работа

Разработать программу одного из профессиональных модулей «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг», «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте», «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» специальности СПО «Технология эстетических услуг» или «Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц», «Выполнение салонного и специфического макияжа», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» специальности «Стилистика и искусство визажа» с учетом требований стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология».

2. Современные тенденции и технологии в профессиональной сфере

Осваиваемые ПК: ПК-1

Умения: У-2

Знания: З-2

Тема 2.1. Наиболее востребованные современные технологии в парикмахерском искусстве

Разнообразие массажных техник. Современные средства для пилинга. Разнообразие масок. Современные аппаратные технологии: высокоэффективные программы аппаратного массажа – вибромассаж, гидромассаж и пневмомассаж; аппаратный пилинг; криотерапия; перманентный макияж.

Практическое занятие: мастер-класс по модулю компетенции 2 «Уход за лицом».

Краткое содержание:

Подготовка рабочего места косметика. Выполнение санитарно-гигиенических требований при уходе за кожей лица. Соблюдение этических норм и соблюдение достоинств клиента. Выполнение модуля согласно протоколу конкурсного задания: подготовка клиента, демакияж, скрабирование, экспресс-массаж лица, и шеи, нанесение косметической сыворотки, нанесение альгинатной массы, заключительные процедуры для кожи лица, сопровождение клиента, уборка рабочего места.

В ходе мастер-класса слушатель знакомится с основными этапами и протоколом (последовательностью действий) проведения процедуры, наблюдает за современными приемами и методами косметического ухода за лицом, делает пометки по ходу процедуры для лучшего усвоения технологии.

Формы и методы контроля освоения 2 раздела

Практическая работа.

Выполнение модуля конкурсного задания «Уход за лицом»

- 1) Изучите содержание конкурсного задания «Уход за лицом».
- 2) Ознакомьтесь с инфраструктурным листом и его составляющими.
- 3) Подготовьте рабочее место косметика.
- 4) Выполните санитарно-гигиенические требования для косметика.
- 5) Выполните модуль согласно конкурсному заданию: профессиональный подход, подготовка клиента, подготовка рабочего места, проведение процедуры согласно протоколу конкурсного задания, уборка рабочего места. Составьте протокол процедуры.
- 6) Проконтролируйте соблюдение временного регламента.

3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология»

Осваиваемые ПК: ПК-1

Умения: У-3, У-4.

Знания: З-1, З-3, З-4.

Тема 3.1. Особенности реализации образовательных программ и оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения в СПО в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология».

Нормативно-правовая база процесса внедрения методики WorldSkills в систему СПО. Интеграция стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс. Обучение педагогических кадров на площадках Академии (получение сертификата эксперта регионального чемпионата, эксперта демонстрационного экзамена, эксперта – мастера, эксперта Ворлдскиллс Россия). Обучение социальных партнеров. Создание материально-технической базы, соответствующей современным требованиям и стандартам Ворлдскиллс Россия. Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Тема 3.2. Инновационные техники и технологии, в том числе цифровые в профессиональной деятельности педагога

Основные интерактивные формы обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты); мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); деловые и ролевые игры; case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); мастер класс. Основные правила организации интерактивного обучения. Обязательные условия организации интерактивного обучения. Основные интерактивные формы обучения.

Использование информационных технологий в обучении: адаптивные системы, метод кейсов, метод проектов, «смешанное обучение», «перевернутое обучение», мобильное обучение.

Формы и методы контроля освоения 3 раздела

Практическая работа.

Разработать план учебного занятия с использованием интерактивных методов обучения.

III. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационные и материально-технические условия реализации программы

Организация образовательного процесса регламентируется утвержденными учебным планом и расписанием занятий. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных программой, и включает в себя аудиторные занятия, а также самостоятельную работу. Кроме этого предполагается проведение индивидуальных и групповых консультаций по выполнению итоговой работы в период обучения на курсе, в том числе, используя возможности системы дистанционного обучения техникума «ЭСО ГПОУ ЛКПТ».

Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения результативного освоения соответствующего курса. При изучении курса предполагается проведение теоретических занятий и активное участие слушателей в практических занятиях.

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется очно с использованием ЭСО ГПОУ ЛКПТ.

Основные типы деятельности при обучении: лекция, практические занятия, тестирование, обмен файлами.

Материально-техническое обеспечение

Аудитории оснащены современным оборудованием, позволяющим проводить лекционные и практические занятия. Выполнение практических работ осуществляется на рабочих местах, оснащенных компьютерами и программным обеспечением, проекционной техникой.

На занятиях используется групповая и индивидуальная форма обучения.

Теоретические занятия проходят в учебной аудитории, с предоставлением каждому слушателю персонального компьютера с выходом в Интернет. Практическое занятие проводится в мастерской по компетенции «Эстетическая косметология».

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Печатные и электронные учебные пособия:

- Бурняшева, Л.А. Активные и интерактивные методы обучения в образовательном процессе высшей школы [Текст]: методическое пособие / Л.А. Бурняшева. - М.: КноРус, 2016. - 219 с.

- Сайт Союза Worldskills Russia [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://worldskills.ru> свободный. – Загл. с экрана.

- Техническое описание компетенции Кондитерское дело [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bktis.ru/sites/default/files/u42/Docs/WSR/to_konditerskoe_delo_.pdf свободный. – Загл. с экрана.

- Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология»: рабочая тетрадь/ Е.В. Супрун, Н.В. Черницкая. – Новосибирск: ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2020. – 140 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://drive.google.com/drive/folders/1npgIzVdH6NjDaakwyLaqUcQ8Y_Bs6MLL свободный. – Загл. с экрана.

2. Учебные материалы по курсу, доступные в ЭСО ГПОУ ЛКПТ.

Кадровое обеспечение программы

Образовательный процесс по программе курса осуществляется преподавателями ГПОУ ЛКПТ, имеющими высшее педагогическое образование, профессиональное образование соответствующее тематике программы, и опыт деятельности в соответствующей сфере.

IV. Оценка качества освоения программы

Контроль знаний слушателей по ДПП повышения квалификации осуществляется следующим образом:

- промежуточный контроль по итогам изучения модулей осуществляется в виде практических работ;
- итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

При выполнении практических работ оценивается не только усвоение слушателями определенной системы знаний, но и умения применять полученные знания на практике, владение главными компонентами профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП повышения квалификации, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу и выполнившие задания промежуточного контроля.

В целях соблюдения принципа объективности и независимой оценки качества подготовки слушателей формируется итоговая аттестационная комиссия в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам.

Формой итоговой аттестации является итоговое тестирование. По результатам тестирования слушатели получают оценки: «зачтено» (выставляется слушателю, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы (модуля) и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций) – 80% правильных ответов в тесте; либо «не зачтено» (выставляется слушателю, который не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает ошибки в формулировках основных

понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций) – менее 80% правильных ответов в тесте. Результаты фиксируются в ведомости.

Итоговый тест разработан по материалам всего курса, охватывает как теоретические знания, так и сведения, полученные в ходе практических занятий.

Тестирование осуществляется в течение 40 минут, у слушателей имеется не более двух попыток.

Примерные тестовые вопросы

1. Выберите несколько вариантов ответов

Перед системой сквозного мониторинга eSIM стоят задачи:

- а. Определить рейтинг участников чемпионатов;
- б. Определить рейтинг колледжей;
- в. Определить рейтинг преподавателей;
- г. Определить рейтинг регионов;
- д. Провести проверку чемпионатов на соответствие стандартам WorldSkills.

2. Выберите правильный вариант ответа

Компетенция в терминах Ворлдскиллс Россия – это:

- а. Уровень профессиональных навыков конкурсанта;
- б. Набор знаний и навыков в определенной профессиональной области;
- в. Название площадки на чемпионате;
- г. Название модуля в задании.

3. Выберите правильный вариант

Перед демонстрационным экзаменом по стандартам WorldSkills стоят задачи:

- а. Оценить практические навыки и умения студентов и выпускников образовательных организации;
- б. Определить уровень владения теоретическими знаниями студентами и выпускниками;
- в. Повысить профессиональный уровень преподавателей;
- г. Повысить профессиональный уровень студентов.

4. Выберите несколько вариантов

В результате внедрения Демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию появляются возможности:

- а. Сравнить результаты с мировым уровнем компетенций;
- б. Определить точки роста среднего профессионального образования;
- в. Определить приоритет в участии в региональных чемпионатах у участников экзамена;
- г. Сравнить результаты всех студентов колледжа.

5. Выберите правильный вариант

Критерии оценки вносятся в информационную систему:

- а. ESim;
- б. CIS;
- в. Реестр участников чемпионатов;
- г. 1С.

6. Выберите правильный вариант

Принцип справедливости при проведении чемпионата гарантируется:

- а. Разработкой документации независимой организацией;
- б. Привлечением независимых экспертов к судейству;
- в. Соблюдением стандартов проведения чемпионата;
- г. Штрафными санкциями за выявленные нарушения.

7. Выберите правильный вариант

Устанавливает общие правила, применяющиеся для всех чемпионатов WorldSkills документ:

- а. Техническое описание компетенции;
- б. Регламент (Правила) чемпионата;
- в. Кодекс этики;
- г. Кодекс чести.

8. Укажите, в каком году и где зародилось движение Ворлдскиллс.

9. Укажите, в каком году Россия вступила в Ворлдскиллс?

10. Дайте определение компетенции в терминах Ворлдскиллс Россия.

11. Выберите правильный вариант

Интерактивное обучение – это:

- а. Способ познания, основанный на диалоговых формах взаимодействия участников образовательного процесса;
- б. Взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты;
- в. Форма учёбы, которая сочетает в себе черты самообучения и очной учёбы;
- г. Отсутствие активного участия педагога в управлении процессом обучения и воспитания.

12. Выберите правильный вариант

«Интерактивный» означает:

- а. Диктовать;
- б. Взаимодействовать;
- в. Наблюдать;
- г. Анализировать.

13. Выберите правильный вариант

Интерактивные методы направлены на взаимодействие:

- а. Учителя с учащимися;
- б. Самих учеников между собой;
- в. Учителя с другими педагогами школы;
- г. Учащихся с учителем и между самими учениками в их классном коллективе.

14. Выберите правильный вариант

Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой:

- а. Больше внимание уделяется индивидуальной работе с детьми;
- б. Главное – контрольные работы;
- в. Практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания;
- г. Нет верного ответа.

15. Выберите правильный вариант

В ходе диалогового обучения учащиеся учатся:

- а. Критически мыслить, решать сложные проблемы и задачи на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации;
- б. Участвовать в дискуссиях и беседах, общаться с другими людьми;
- в. Использовать альтернативные мнения, принимать продуманные решения;
- г. Все ответы верны.

16. Выберите правильный вариант

С точки зрения Т.С. Паниной и Л.Н. Вавиловой интерактивные формы можно разделить на три группы. Исключите лишнее:

- а. Дискуссионные;
- б. Игровые;
- в. Лекционные;
- г. Тренинговые.

17. Выберите правильный вариант

Для решения воспитательных, развивающих и учебных задач педагогом могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- а. Круглый стол (дискуссия, дебаты);
- б. Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
- в. Деловые и ролевые игры;
- г. Все ответы верны.

18. Выберите правильный вариант

Ролевая (деловая) игра – это:

- а. Игра обучающего характера, участники которого действуют в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия;
- б. Игра, в которой выигрыш полностью или в значительной степени зависит не от искусства играющих, а от случая;
- в. Искусство представления персонажа на сцене или перед камерой посредством мимики, жеста и голоса;
- г. Одна из форм активности человека и животного.

19. Выберите правильный вариант

Дискуссия – это:

- а. Устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо теме;
- б. Всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре;
- в. Вид письменной школьной работы, представляющий собой изложение своих мыслей, знаний на заданную тему;
- г. Вид письменной работы для закрепления и проверки знаний.

20. Выберите правильный вариант

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- а. Подготовка (информированность и компетентность) учащихся по предложенной проблеме;
- б. Корректность поведения участников;
- в. Умение преподавателя проводить дискуссию.
- г. Все ответы верны.

21. Выберите правильный вариант

Дебаты – это:

- а. Столкновение мнений, позиций, в ходе которого каждая из сторон аргументировано отстаивает свое понимание обсуждаемых проблем и стремится опровергнуть доводы другой стороны;
- б. Логический итог рассуждения, исследования;
- в. Чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам;
- г. Начало повествования рассказа.

22. Выберите правильный вариант

Круглый стол — это:

- а. Одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся;
- б. Пересказ текста (устный или письменный), представленный в виде учебной работы для развития речи учащихся, формирования и закрепления навыков стилистического построения и правописания;

- в. Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности;
- г. Нет верного ответа.

23. Выберите правильный вариант

Основной целью проведения «круглого стола» является:

- а. выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения;
- б. Закрепление знаний, умений, навыков;
- в. Итоговая аттестация;
- г. Нет верного ответа.

24. Выберите правильный вариант

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- а. Обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- б. Иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- в. Тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы);
- г. Все ответы верны.

25. Расставьте в правильном порядке этапы процедуры физиотерапевтического воздействия (аппаратной методики):

- а. Выбор методики воздействия;
- б. Осмотр зоны предполагаемого воздействия;
- в. Подписание информированного согласия;
- г. Знакомство с пациентом (сбор анамнеза);
- д. Обоснование выбора методики;
- е. Подготовка операционного поля к проведению процедуры;
- ж. Проведение процедуры;

з. Рекомендации пост процедурного ухода в домашних условиях.

26. Выберите один правильный ответ

Отличие перманентного макияжа от декоративного:

- а. Отсутствие подготовки к процедуре;
- б. Наличие повреждений кожного покрова;
- в. Наличие или отсутствие периода восстановления.

27. Выберите один правильный ответ

Аппаратная косметология и инъекционные методики:

- а. Дополняют друг друга;
- б. Заменяют друг друга;
- в. Несовместимы.

28. Выберите несколько правильных ответов

Выберите из списка аппаратные методики, используемые для проведения эпиляции:

- а. Гальванотерапия;
- б. Фонофорез;
- в. Воздействие диодным лазером;
- г. Хромотерапия;
- д. Высокоинтенсивное световое воздействие;
- е. Ультразвук.

29. Выберите несколько правильных ответов

Для очищения кожи подходят следующие аппаратные методики:

- а. Радиочастотная абляция;
- б. Ультразвуковое воздействие;
- в. Фракционное фотоомоложение;
- г. Наногальванотерапия;
- д. Д'Арсонваль;
- е. Воздействие неодимовым лазером.

30. Выберите несколько правильных ответов

Противопоказания, являющиеся абсолютными для всех аппаратных методик:

- а. Беременность и лактация;
- б. Психические заболевания;
- в. Онкология;
- г. Планирование беременности;
- д. Пигментация;
- е. Состояние кожи после инсоляции.

31. Выберите несколько правильных ответов

Аппаратные методики, используемые для подтяжки (сокращения) ПМАС (поверхностного мышечного апоневротического слоя)?

- а. Углекислотный лазерный термолиз;
- б. Радиочастотный лифтинг;
- в. Ультразвуковая кавитация;
- г. Высокоинтенсивный сфокусированный ультразвук;
- д. Фотоомоложение;
- е. Вакуумный массаж.

32. Выберите несколько правильных ответов

Аппаратные методики, подходящие для коррекции подкожно-жировой клетчатки:

- а. Фотоомоложение;
- б. Высокоинтенсивный сфокусированный ультразвук;
- в. Ультразвуковая кавитация;
- г. Гальванотерапия;
- д. Электромезопорация;
- е. Криотерапия;
- ж. Радиочастотный лифтинг.

33. Выберите несколько правильных ответов

Лазерные системы, используемые для липолиза:

- а. Ультразвук;
- б. Неодим;
- в. Эрбий;

г. Углекислотный лазер;

д. Александрит;

е. Фототерапия.

34. Выберите несколько правильных ответов

Системы, относящиеся к лазерам:

а. Эрбий;

б. Неодим;

в. Александрит;

г. Диод

д. Ультразвук;

е. Высокоинтенсивный пульсирующий свет.

35. Выберите несколько правильных ответов

Аппаратные методики, используемые для чрескожной коагуляции сосудов:

а. Рубиновый лазер;

б. Эрбиевый лазер;

в. Высокоинтенсивный пульсирующий свет;

г. Электрокоагуляция;

д. Неодимовый лазер с длиной волны 532 нм;

е. Неодимовый лазер с длиной волны 1064 нм.

36. Выберите несколько правильных ответов

Аппаратные методики, используемые для борьбы с гиперпигментацией:

а. CO₂;

б. Эрбий;

в. Неодимовый лазер с длиной волны 532 нм;

г. Неодимовый лазер с длиной волны 1064 нм;

д. Ультразвук;

е. Электрокоагуляция.

37. Выберите несколько правильных ответов

Аппаратные методики, имеющие сезонные противопоказания:

а. Фракционный фототермолиз;

- б. Лазерный карбоновый пилинг;
- в. Гидропилинг;
- г. Ультразвуковая подтяжка кожи;
- д. Ультразвуковая кавитация;
- е. Алмазный пилинг.

38. Выберите несколько правильных ответов

После проведения процедуры фракционного фототермолиза пациенту рекомендовать:

- а. Тепловые компрессы;
- б. Криокомпрессы;
- в. Использование солнцезащитных средств;
- г. Использование косметических средств с содержанием фруктовых кислот для омоложения кожи;
- д. Использование косметических средств для ускорения процессов восстановления кожи;
- е. Посещение бани, сауны для усиления процесса эксфолиации.

39. Выберите несколько правильных ответов

Аппаратные методики, позволяющие осуществить глубокую чистку лица:

- а. Ультразвуковая чистка;
- б. Фонофорез;
- в. Фракционный лазерный термолиз;
- г. Фотоомоложение;
- д. Пескоструйный пилинг;
- е. Лазерный карбоновый пилинг.

40. Выберите несколько правильных ответов.

Аппаратные методики, позволяющие осуществить поверхностный пилинг:

- а. Лазерное воздействие 755 нм;
- б. Лазерное воздействие 810 нм;
- в. Лазерное воздействие 1064 нм;
- г. Лазерное воздействие 2940 нм;

- д. Ультразвуковая чистка;
- е. Лазерный карбоновый пилинг.

V. Литература

Основная:

1. Бурняшева, Л.А. Активные и интерактивные методы обучения в образовательном процессе высшей школы [Текст]: методическое пособие / Л.А. Бурняшева. – М.: КноРус, 2016. – 219 с.
2. Современные технологии обучения: метод. Пособие по использованию интерактив. Методов в обучении / Под ред. Г. В. Борисовой, Т. Ю. Аветовой и Л. Ю. Косовой. – СПб.: Полиграф, 2002. – 79 с.
3. Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология»: рабочая тетрадь/ Е.В. Супрун, Н.В. Черницкая. – Новосибирск: ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2020. – 140 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://drive.google.com/drive/folders/1npgIzVdH6NjDaakwyLaqUcQ8Y_Bs6MLL свободный. – Загл. с экрана.

Дополнительная:

4. Воронкова, О.Б. Информационные технологии в образовании. Интерактивные методы [Текст]: / О.Б. Воронкова. – М.: Феникс, 2010. – 314 с.
5. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Интерактивное обучение // Образование и наука. – 2007.- № 6 (48).—С. 32-41.

4. Гейхман Л. К. Обучение общению во взаимодействии: интерактивный подход // Образование и наука. – 2002. - № 3. – С. 135-146.

5. Кларин М. В. Интерактивное обучение – инструмент освоения нового опыта // Педагогика. – 2000. - № 7. – С. 12-18.