ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 022DE97C00F5AC539B47912287EDC84274
Владелец: Вершинин Иван Юрьевич
Действителен: с 24.03.2021 до 10.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
_____ Е.И.Будасова
«_____»_____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Профессии:
38.01.02 Продавец, контролер-кассир
43.01.02 Парикмахер

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой
методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных дисциплин
(протокол от №)

Ленинск-Кузнецкий 2021

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования и региональной примерной программы по учебной дисциплине «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (разработчик ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016 г).

Составитель: Иванова О.В., преподаватель ГПОУ ЛКПТ.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ……. 4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… .8
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН……. …… 10
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ …….....11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа по учебному дисциплине «Информатика» составлена в соответствии с социально-экономическим профилем.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», разработанной ГБУ ДПО «КРИРПО».

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Информатика» изучается на базовом уровне в течение одного года, и завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Программа реализуется традиционно при непосредственном взаимодействии преподавателя с обучающимся.

На основании решения исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции учредителя (Кемеровская область - Кузбасс), в случае установления карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) техникум вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с

применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде on-line и off-line курсов, обеспечивающих для обучающихся достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет».

ПЛАНИРЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессиям 43.01.02 Парикмахер и 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами..

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции**
Личностные:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 1
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	ОК 1
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего школьного возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно–исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 6
готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 2
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей;	ОК 3
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 3, ОК 6
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 1

Метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 2, ОК 3
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 3, ОК 6
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 4, ОК 5
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 4
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 4, ОК 5
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 3
Предметные:	
сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	ОК 4, ОК 5
владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	ОК 5
владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	ОК 5
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	ОК 5
владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	ОК 5
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	ОК 5

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

Информационная деятельность человека

Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

Практические занятия

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.

Правовые нормы информационной деятельности.

Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.

Информация и информационные процессы

Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Языки программирования.

Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Архив информации. Архиваторы.

Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.

Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Электронная почта.

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Практические занятия

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Файл как единица хранения информации на компьютере**.** Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.

Запись информации на внешние носители различных видов.

Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Средства информационных и коммуникационных технологий

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.

Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

Виды программного обеспечения компьютеров.

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Практические занятия

Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Примеры комплектации устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений.

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места.

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.

Представление об организации баз данных (БД) и системах управления ими (СУБД).

Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.

Практические занятия

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций. Работа с текстом. Проверка орфографии и грамматики. Построение таблиц. Создание списков. Оформление формул. Гипертекстовое представление информации.

Использование возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.

Использование возможностей электронных баз данных.

Создание и редактирование графических объектов с использованием средств растровой и векторной графики. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.

Телекоммуникационные технологии

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет - телефония. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы, Интернет – СМИ, Интернет-магазин, Интернет-турагентство, Интернет-библиотека..

Практические занятия

Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства создания и сопровождения сайта.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Специальность 43.01.02 Парикмахер

Содержание обучения	Количество часов
Основное содержание	
Введение	1
1. Информационная деятельность человека	9
2. Информация и информационные процессы	32
3. Средства ИКТ	12
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	44
5. Телекоммуникационные технологии	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Итого	**112**
Консультации	2
Индивидуальный проект	2
Всего	**116**
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Домашние задания, подготовка выступлений по заданным темам, рефератов, докладов, творческих заданий, подготовка к презентации индивидуальных проектов (сбор, анализ, систематизация и оформление материала)	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Специальность 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Содержание обучения	Количество часов
Основное содержание	
Введение	1
1. Информационная деятельность человека	9
2. Информация и информационные процессы	32
3. Средства ИКТ	12
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	44
5. Телекоммуникационные технологии	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Итого	**112**
Консультации	8
Индивидуальный проект	2
Всего	**122**

Внеаудиторная самостоятельная работа	
Домашние задания, подготовка выступлений по заданным темам, рефератов, докладов, творческих заданий, подготовка к презентации индивидуальных проектов (сбор, анализ, систематизация и оформление материала)	

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные источники

1. Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 6-е изд.- Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 264с.
2. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 6-е изд.-Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.-224с.

Дополнительные источники

1. Безручко, В.Т. Информатика (курс лекций)[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Т. Безручко. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. ЭБС «Знаниум». Режим доступа: https://goo.gl/uKacRz
2. Безручко, В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»[Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. -Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. - 368 с: ил. ЭБС «Знаниум». Режим доступа: https://goo.gl/uqjycG
3. Максимов, Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Электронный ресурс]: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.– 512 с. ЭБС «Знаниум». Режим доступа: https://goo.gl/B1NtKe
4. Сергеева, И.И. Информатика[Электронный ресурс]: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. – 384 с. ЭБС «Знаниум». Режим доступа: https://goo.gl/UzPv6D

Интернет-ресурсы

1. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ru.iite.unesco.org/publications
2. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.intuit.ru
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ict.edu.ru
4. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.digital-edu.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fcior.edu.ru.