ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и Профессиональных модулей

Специальность 43.02.12

Технология эстетических услуг

Ленинск-кузнецкий 2020

ОГСЭ.01 Основы философии

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки	**48**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**40**
в том числе: теоретические занятия	 40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
в том числе: подготовка сообщений; самостоятельное изучение тем; написание рефератов	 2 3 1
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание

Тема 1.Роль философия в жизни человека и общества
Тема 2.История философии
Тема 3.Общие философские проблемы

ОГСЭ.02 История

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ретроспективный анализ развития отрасли.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Общий объем учебной нагрузки	**48**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**40**
в том числе:	
теоретические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося	6
в том числе: составление презентаций составление таблиц; написание эссе.	 3 1 2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание

Раздел I.Мир во второй половине XX-начале XXI в.

Тема 1.1. Послевоенное устройство мира

Тема 1.2. Европа и США во второй половине XX-начале XXI в.

Тема 1.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.

Тема 1.4. Развитие международных отношений и культуры во второй половине XX-начале XXI в.

Раздел II. СССР в 1945-1991гг. Современная Россия

Тема 2.1. СССР в 1945-1991 годах

Тема 2.2. Становление Российской государственности. Россия в конце XX - начале XXI века

ОГСЭ.03 Психология общения

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся долженуметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

приемы саморегуляции в процессе общения.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки	**48**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**40**
в том числе: теоретические занятия	 40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
в том числе: подготовка доклада; составление конспекта; составление таблицы	 2 2 2
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Сдержание

Раздел 1.Психология общения
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия
Тема 1.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)
Тема 1.3. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)
Тема 1.4. Формы делового общения и их характеристики
Тема 1.5. Конфликт: его сущность и основные характеристики
Тема 1.6. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция
Тема 1.7. Общие сведения об этической культуре

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки	164
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	132
в том числе: практические занятия	 132
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе: подготовка доклада или реферата или компьютерной презентации по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно; выполнение грамматических упражнений; отработка навыков говорения (монологи, диалоги); чтение и перевод текстов	 4 5 9 8
Консультации	6

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Содержание

Раздел 1. Бытовая лексика
Тема 1.1. Светская беседа
Тема 1.2. Культура и искусство
Тема 1.3. Быт и сервис
Раздел 2. Моя будущая профессия
Тема 2.1. Работа и карьера
Тема 2.2. Я – будущий профессионал

ОГСЭ.05 Физическая культура

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

средства профилактики перенапряжения.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки	160
Во взаимодействии с преподавателем	138
в том числе: практические занятия	 136
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе: подготовка рефератов; подготовка презентаций; комплексы ОРУ.	 18 1 3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание

Раздел 1.Научно-методические основы формирования физической культуры личности
Тема 1.1. Теоретические сведения
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности
Тема 2.1. Легкая атлетика
Тема 2.2. Атлетическая гимнастика (юноши). Аэробика (девушки)
Тема 2.3. Лыжная подготовка
Тема 2.4.Спортивные игры. Баскетбол
Тема 2.5. Спортивные игры. Волейбол
Тема 2.6. Плавание

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;

пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;

осуществлять поиск необходимой информации;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

обеспечивать информационную безопасность;

применять антивирусные средства защиты информации;

осуществлять поиск необходимой информации.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

технологию освоения пакетов прикладных программ;

мультимедийные технологии обработки и представления информации;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе: подготовка сообщения; подготовка реферата; подготовка презентации; работа над конспектом лекции.	 8 4 8 4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание

Раздел 1.Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК
Тема 1.1. Устройство ПК
Тема 1.2. Программное обеспечение ПК. Операционные системы
Тема 1.3. Информационные и коммуникационные технологии
Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации
Тема 2.2. Представление о программных средствах компьютерной графики и мультимедийных средах
Тема 2.3 Технологии обработки числовой информации
Тема 2.4 Технология использования баз данных
Тема 2.5 Прикладные программы (приложения) в области профессиональной деятельности
Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность
Тема 3.1. Компьютерные сети, сеть Интернет
Тема 3.2. Основы информационной и компьютерной безопасности

ОП.01 Материаловедение

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;

применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

виды сырья для косметических препаратов;

формы косметической продукции;

виды косметической продукции;

виды оборудования, используемые при различных процедурах;

устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;

технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, визажных, маникюрных и педикюрных работ.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.5. Подбирать профессиональные средства и материалы для выполнения салонного макияжа.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки	72
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе: практических занятий	 16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе: подготовка доклада; подготовка презентаций; изучение документации.	 8 4 2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание

Раздел 1. Материаловедение
Введение
Тема 1.1. Понятие косметического средства
Тема 1.2. Основы косметического средства и их сенсорный эффект
Тема 1.3. Косметические формы и компоненты основы косметического средства

Тема 1.4. Жиры и масла
Тема 1.5. Активные добавки, классификация косметических добавок
Тема 1.6. Антибактериальные ингредиенты и средства
Тема 1.7. УФ-фильтры для защиты от ультрафиолетового излучения
Раздел 2. Технологическое оборудование
Тема 2.1. Нормативно-правовые основы оказания услуг
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологический режим работы и правила размещения салонов красоты
Тема 2.3. Оборудование, инструменты, приспособления

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека;

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой;

основные закономерности роста и развития организма человека;

физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека;

понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;

основы возрастной физиологии;

регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже;

о месте кожи в целостной системе организма.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК.1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Общий объем учебной нагрузки	**142**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**108**
в том числе: практические задания контрольная работа	 28 3
Самостоятельная работа обучающихся	**32**
в том числе: доработка конспекта лекции; написание сообщений; создание памятки; создание презентации.	 8 8 4 12
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание

Тема 1.Организм человека, как единое целое
Тема 2. Общее представление об опорно-двигательном аппарате
Тема 3.Нервная система
Тема 4. Органы чувств
Тема 5. Кожа и её производные
Тема 6. Обмен веществ и железы внутренней секреции
Тема 7. Пищеварение
Тема 8. Дыхание
Тема 9. Выделение
Тема 10. Сердечно - сосудистая система
Тема 11. Система защиты организма

ОП.03 Сервисная деятельность

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;

определять критерии качества оказываемых услуг;

использовать различные средства делового общения;

анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;

управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;

потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;

сущность услуги как специфического продукта;

знание понятия «контактная зона» как сферы реализации сервисной деятельности;

правила обслуживания населения;

организацию обслуживания потребителей услуг;

способы и формы оказания услуг;

нормы и правила профессионального поведения и этикета;

этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;

критерии и составляющие качества услуг;

психологические особенности делового общения и его специфики в сфере обслуживания.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки	34
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	24

в том числе: теоретическое обучение	24
Самостоятельная работа обучающегося	8
в том числе: составление таблиц, схем, анкет; работа с нормативными документами; подготовка докладов; разработка названия фирмы и ее рекламной акции, логотипа (фирменный знак) и модели одежды работников фирмы	 2 2 2 2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание

Раздел 1.Организация сервисной деятельности
Тема 1.1. Введение. Нормативные документы по обслуживанию населения
Тема 1.2. Организация обслуживания потребителей услуг
Тема 1.3. Маркетинг сферы услуг
Тема 1.4. Культура обслуживания

ОП.04 Пластическая анатомия

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;

находить на живой модели пальпацией необходимые мышцы;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и термины пластической анатомии;

пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;

анатомическое строение опорно-двигательного аппарата;

пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;

пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;

основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Общий объем учебной нагрузки	**36**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**28**
в том числе: теоретическое обучение	**28**
Самостоятельная работа обучающихся	**6**
в том числе: подготовка сообщения; создание презентаций	 2 4
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержние

Тема 1.Основы пластической анатомии
Тема 2.Ученье о костях
Тема 3.Ученье о мышцах
Тема 4.Основы ученья о пропорциях

ОП.05 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи **дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа;

выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица;

элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо отдельных частей с учетом пожеланиями клиента.

ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо отдельных частей различными способами.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Общий объем учебной нагрузки	**220**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**160**
в том числе: практические занятия	128
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**48**
в том числе: выполнение набросков, зарисовок, этюдов	48
Консультации	12

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Содержание

Раздел 1. Основы рисунка и живописи
Тема 1.1.Основы рисунка
Тема 1.2.Рисунок натюрморта из предметов быта и геометрических фигур
Тема 1.3. Основы живописи
Раздел 2. Изображение головы человека
Тема 2.1. Рисунок головы человека
Раздел 3.Основы рисунка элементов и формы прически
Тема 3.1. Рисунок прически и стрижки

ОП.06 Эстетика

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

историю эстетики;

место эстетики в системе современного философского и научного знания;

основные категории эстетики;

сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;

понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов;

эстетику внешнего образа человека.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Общий объем учебной нагрузки	40
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе: теоретическое обучение; контрольные работы.	 28 2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе: составление таблиц; подготовка докладов; написание эссе.	 2 2 2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание

Раздел 1.Применение эстетических принципов в профессиональной деятельности

Тема 1.1.Эстетика как наука

Тема 1.2. История эстетических учений. Основные этапы развития эстетики

Тема 1.3. Система эстетических категорий

Тема 1.4. Эстетическое сознание и эстетическая деятельность. Художественное освоение мира

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Общий объем учебной нагрузки	**68**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**54**
в том числе: практические занятия	 **48**
Самостоятельная работа обучающегося	**12**
в том числе: проработка конспектов занятий и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнений упражнений и практических заданий преподавателя; подготовка доклада, реферата или компьютерной презентации по темам.	 4 4 4
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание

Раздел 1. Безопасность жизни на производстве и в быту

Тема 1.1. Техногенные и природные ЧС в условиях производства

Тема 1.2. Противопожарная безопасность

Тема 1.3. Задачи и мероприятия гражданской обороны

Тема 1.4. Основы медицинских знаний

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Военная служба-вид федеральной государственной службы

ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

применять в практической деятельности;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

глоссарий по специальности.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки	106
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	82
в том числе: практические занятия	 52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе: выполнение упражнений подготовка презентаций подготовка докладов (сообщений) заучивание слов лексического минимума	 12 2 2 4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание

Раздел 1. Фонетика
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Алфавит. Гласные буквы и звуки
Тема 1.2.Согласные буквы и звуки. Ударение
Раздел 2. Морфология
Тема 2.1. Глагол
Тема 2.2.Имя существительное
Тема 2.3.Химическая номенклатура
Тема 2.4.Имя прилагательное
Раздел 3.Клиническая терминология
Тема 3.1.Словообразование. Греческие и латинские аффиксы
Тема 3.2.Греко – латинские дублеты.
Тема 3.3.Терминоэлементы

ОП.09 Культура делового общения

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит вобщепрофессиональный цикл за счет часов вариативной части.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;

определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия;

определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска;

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

проявлять толерантность в рабочем коллективе;

описывать значимость своей специальности;

объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

возможные траектории профессионального развития и самообразования;

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

особенности социального и культурного контекста;

значимость профессиональной деятельности по специальности.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Общий объем учебной нагрузки	**40**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**30**
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	**8**
в том числе: - составление ситуационных задач по саморегуляции поведения в профессиональной деятельности; - составление понятийного словаря по теме «Средства вербального и невербального общения»; - составление памятки по общению с клиентами с различными типами темперамента; - составление памятки «Фразы - клише по различным элементам речевого этикета»; решение ситуационных задач «Типы отношений в коллективе».	 2 2 2 2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание

Тема 1. Деловая культура
Тема 2. Общение как процесс установления и развития деловых отношений
Тема 3. Индивидуальные особенности личности
Тема 4. Конфликты в деловом общении

ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл за счет часов вариативной части.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

находить и использовать необходимую правовую информацию;

анализировать нормы трудового права с точки зрения конкретных условий их реализации;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

основные нормативно-правовые акты трудового права.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе: практические занятия	 12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе: систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка доклада или реферата или компьютерной презентации по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно; выполнение упражнений и практических заданий; составление словаря юридических терминов.	 3 2 4 1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание

Тема 1.Основы теории государства и права
Тема 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ
Тема 3. Административные правоотношения
Тема 4. Трудовые правоотношения

ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки). Опыт работыне требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий;

оставления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы;

оценивать результат и последствия своих действий;

оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;

обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;

распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;

проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;

проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;

обрабатывать микротравмы;

выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;

оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей;

утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

уметь:

рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;

утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;

оценивать риски на каждом шагу выполнения;

оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;

проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

применять современный инструментарий процессов и технологий;

проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;

обрабатывать микротравмы;

выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;

оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей;

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия, определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником);

соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

знать:

гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;

основные методы обработки:

рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;

методы асептики и антисептики мелких травм;

методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов;

профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды;

этапы основных манипуляций и техники десмургии;

основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии;

причины общих недомоганий (повышение - понижение АД, головные боли, учащённый пульс)

нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;

направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

Раздел 1. Основы инфекционной эпидемиологии при оказании эстетических услуг
МДК. 01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии
Тема 1.1. Основы микробиологии
Тема 1.2Основы иммунологии
Тема 1.3. Основы эпидемиологии
Тема 1.4. Основы вирусологии
Тема 1.5. Санитарно эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг
Раздел 2. Основы дерматологии при оказании эстетических услуг: основные заболевания кожи и её производных
МДК.01.02 Основы дерматологии
Тема 2.1. Введение в дерматологию
Тема 2.2. Неинфекционные заболевания кожи
Тема 2.3. Инфекционные заболевания кожи
Тема 2.4. Венерические заболевания
Раздел 3. Основы санитарии и гигиены при оказании косметических услуг
МДК. 01.03 Санитария и гигиена косметических услуг
Тема 3.1. Санитарно-гигиенические требования
Тема 3.2. Правила и порядок оказания первой медицинской помощи

ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий

ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и

зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ДПК 2.5. Выполнять наращивание ресниц с использованием современных препаратов.

ДПК 2.6. Выполнять коррекцию формы лица и отдельных его частей.

ДПК 2.7. Выполнять специфический макияж, фейс-арт и боди-арт**.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки).

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;

выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;

выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;

выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;

выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;

оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;

расчете стоимости оказанной услуги;

консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях;

оказании необходимой первой помощи;

обсуждении с клиентом качество выполненной услуги;

наращивания ресниц (в.ч.);

осуществления коррекции форм лица и отдельных его частей (в.ч.);

выполнения специфического макияжа, фейс-арта и боди-арта (в.ч.);

уметь

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных мате-риалов;

производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;

выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;

выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;

выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;

выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;

применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;

производить расчет стоимости оказанной услуги;

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу закожей лица, шеи и зоны декольте;

выполнять наращивание ресниц (в.ч.);

выполнять коррекцию форм лица и отдельных его частей (в.ч.);

выполнять специфический макияж, фейс-арт и боди-арт (в.ч.);

знать:

санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

психологию общения и профессиональная этика;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

состав и свойства косметических средств и используемых материалов;

нормы расхода косметических средств и используемых материалов;

основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;

общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;

возрастные особенности кожи;

виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;

технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны

декольте;
технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;
технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;
технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;
правила оказания первой помощи критерии оценки качества работ;
технологию наращивания ресниц (в.ч.);
технологию выполнения коррекции форм лица и отдельных его частей (в.ч.);
технологию выполнения специфического макияжа, фейс-арта и боди-арта (в.ч.).

Содержание

Раздел 1. Основы технологии косметических услуг
МДК.02.01 Технология косметических услуг
Тема 1.1. Введение в дисциплину
Тема 1.2. Материалы и инструменты для проведения косметических процедур. Дезинфекция и стерилизация
Тема 1.3. Анатомия и гистология кожи. Классификация типов кожи. Методы диагностики
Тема 1.4. Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте
Тема 1.5. Косметические массажные техники
Тема 1.6. Гигиеническая чистка лица
Тема 1.7. Окраска бровей ресниц,
коррекция формы бровей
Тема 1.8. Наращивание ресниц (в.ч.)
Тема 1.9. Биодепиляция зон лица
Раздел 2. Искусство визажа
МДК.02.02 Технология визажа
Тема 2.1. Подготовка кожи. Коррекция лица, технология выполнения

Тема 2.2. Коррекция форм и деталей лица при макияже (в.ч.)
Тема 2.3. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения вечернего макияжа
Тема 2.4. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения возрастного макияжа
Тема 2.5. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения свадебного макияжа
Раздел 3.Выполнение специфического макияжа, фейс-арта, боди – арта (в.ч.)
МДК.02.03
Технология специфического макияжа, фейс-арта, боди-арта (в.ч.)
Тема 3.1. Общая характеристика и классификация фейс-арта и боди-арта
Тема 3.2. Санитарные нормы и правила. Материалы и инструменты
Тема 3.3.Выполнение специфического макияжа

ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.2. Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента

ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки).

МДК.03.03 Основы диетологии входит в состав ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом за счет часов вариативной части.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применять нормативные правовые акты,

выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны,

обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;

соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;

организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;

обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;

заполнять диагностические карты;

предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;

объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход);

заполнять рабочую карточку технолога;

рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;

профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

выполнения аппаратных процедур боди-коррекции;

осуществления коррекции волосяного покрова тела и отдельных его частей;

осуществления консультации клиентов по рациону питания, способствующего коррекции тела и состоянию кожи (в.ч.);

уметь:

применять нормативные правовые акты,

выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны,

обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;

соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;

организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;

обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;

заполнять диагностические карты;

предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;

объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));

заполнять рабочую карточку технолога;

рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;

профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

выполнять аппаратные процедуры боди-коррекции;

выполнять коррекцию волосяного покрова тела и отдельных его частей;

консультировать клиентов по рациону питания, способствующего коррекции тела и состоянию кожи (в.ч.);

знать:

требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;

требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;

требования к личной гигиене персонала;

санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

анатомию и физиологию кожи и организма в целом;

основы дерматологии;

возрастные особенности состояния организма и кожи;

принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;

основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;

состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;

технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;

влияние пищевых компонентов на состояние кожи;

особенности питания различных контингентов здорового населения;

основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;

средства и способы профилактического ухода за телом;

технологию аппаратных процедур боди-коррекции;

технологию выполнения коррекции волосяного покрова тела и отдельных его частей;

технологию разработки лечебного питания, способствующего коррекции тела и состоянию кожи (в.ч.).

Содержание

Раздел 1. Основы технологии коррекции тела
МДК.02.01 Технология коррекции тела
Тема 1.1. Историческая справка
Тема 1.2. Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела
Тема 1.3. Помещение, оборудование и инструменты кабинета и рабочих мест мастера
Тема 1.4. игиенические основы коррекции тела. Системы технологий коррекции тела и их классификация
Тема 1.5. Классическая технология коррекции тела. Классификация приемов
Тема 1.6. Эстетическая процедура коррекции фигуры
Тема 1.7. Технология различных видов коррекции проблемных зон
Тема 1.8. Технология антицеллюлитной коррекции тела
Тема 1.9. Технология коррекции тела с применение меда
Тема 1.10. Технология коррекции тела с использованием вакуума
Тема 1.11. Рекомендации и проведение консультаций по домашнему уходу
Тема 1.12. Современные технологии боди коррекции
Тема 1.13. СПА-уход в боди-коррекции
Тема 1.14. Аппаратные технологии боди-коррекции
Тема 1.15. Программы гигиенической коррекции тела, физические упражнения, домашний уход
Раздел 2. Основы эстетических процедур коррекции, эпиляция
МДК.03.02 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция
Тема 2.1. Историческая справка
Тема 2.2. Помещение, оборудование и материалы
Тема 2.3. Анатомия и физиология волос
Тема 2.4. Технология выполнения эпиляции воском
Тема 2.5. Технология выполнения шугаринга
Раздел 3 Особенности диетического питания
МДК.03.03 Основы диетологии
Тема 3.1. Диеты и их значение
Тема 3.2. Влияние питания на состояние кожи

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения

основного вида профессиональной деятельности (ВДП Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ДПК 4.1. Выполнение работ по профессии маникюрша.

ДПК 4.2. Выполнение работ по профессии педикюрша.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки).

МДК.04.03 Моделирование и дизайн ногтей входит в состав ПМ.04 за счет часов вариативной части.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур;

подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг;

определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг;

подбор профессиональных средств для выполнения услуг;

формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;

выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;

консультирование потребителей по домашнему профилактическомууходу;

выполнение наращивания ногтей и дизайн в салонной технике (в.ч.);

использования в моделировании акрилаты и гель (в.ч.);

уметь:

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;

обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг;

осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента;

осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт;

использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения;

применять технику массажа кистей рук и стоп;

применять различные техники выполнения современных видов маникюра;

применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения;

использовать различные техники и технологии при выполнении салонного моделирования и дизайна ногтей (в.ч.);

использовать в моделировании акрилаты и гель (в.ч.);

знать:

владение психологией общения и профессиональной этикой;

знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов (в.ч.);

правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;

правила сбора и утилизации отходов производства услуг;

состав и свойства косметических средств и используемых материалов;

анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп;

кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;

перечень показаний и противопоказаний к услуге;

технику гигиенического массажа кистей рук и ног;

технологию выполнения процедур маникюра, педикюра, моделирования и дизайна ногтей;

технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

технику выполнения салонного моделирования и дизайна ногтей (в.ч.);

техники работы в моделировании акрилатами и гелем (в.ч.).

Содержание

Раздел 1. Выполнение работ по профессии13456 маникюрша
МДК.04.01 Технология маникюра
Тема 1.1. Введение.
Требования к содержанию помещения кабинета маникюра
Тема 1.2. Основные заболевания кожи рук и ногтей
Тема 1.3. Организация рабочего места

Тема 1.4. Создание формы ногтя. Покрытия ногтей лаком. Покрытие френч
Тема 1.5. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

Тема 1.6.Дизайн ногтей
Тема 1.7. Основные виды современного маникюра
Раздел 2. Выполнение работ по профессии16470 педикюрша
МДК.04.02 Технология педикюра
Тема 2.1. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра
Тема 2.2. Заболевания кожи ног и ногтей
Тема 2.3. Организация рабочего места
Тема 2.4. Технология выполнения педикюра
Тема 2.5. Современные технологии в педикюре
Тема 2.6. Технология СПА-педикюра
Раздел 3. Выполнение моделирования и дизайна ногтей
МДК. 04.03 Технология моделирования и дизайна ногтей (в.ч.)
Тема 3.1. Требования к содержанию помещения кабинета моделирования и дизайна ногтей
Тема 3.2. Организация рабочего места
Тема 3.3. Основные заболевания кожи рук и ногтей
Тема 3.4. Технология выполнения моделирования и дизайна ногтей