

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК - КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 43.02.12
Технология эстетических услуг

Ленинск-Кузнецкий 2020

ОДОБРЕНА
Цикловая методическая комиссия
преподавателей профессиональных
дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности 43.02.12
Технология эстетических услуг

Протокол № 11
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК


/Е.В. Мартовицкая
Подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе


/Е.И. Лудасова
Подпись Ф.И.О.



Разработчик: Кириченко С.И., преподаватель ГПОУ ЛКПТ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении (в программах профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

общий объем учебной нагрузки - 68 часов, в том числе:
учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.
консультации - 2 часа.

1.5. Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки	68
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе: практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	12
в том числе: проработка конспектов занятий и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	4
выполнений упражнений и практических заданий преподавателя;	4
подготовка доклада, реферата или компьютерной презентации по темам.	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизни на производстве и в быту			
Тема 1.1. Техногенные и природные ЧС в условиях производства	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий в условиях ЧС, в том числе противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		2
	2 Основные виды потенциальных опасностей. Их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы безопасного поведения в условиях производства при техногенных ЧС и стихийных явлениях.		2
	Практические занятия: Отработка правил поведения при угрозе террористического акта. Отработка правил поведения в криминогенной ситуации. Отработка правил поведения при ЧС природного характера. Отработка правил поведения при ЧС техногенного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение упражнений и практических заданий преподавателя.	<i>1</i>	
Тема 1.2. Противопожарная безопасность	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Причины возникновения пожара.		2
	2 Средства пожаротушения. Правила пользования огнетушителями. Оказание первой помощи при ожогах.		2
	Практические занятия:	2	

	Отработка приемов тушения пожара огнетушителем, подручными средствами (песок, одеяло, шанцевый инструмент). Отработка правил безопасного поведения при пожаре и оказание первой помощи при ожогах.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение упражнений и практических заданий преподавателя.	1	
Тема 1.3. Задачи и мероприятия гражданской обороны	Содержание учебного материала	1	
	1 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны на производстве. Средства и способы защиты от оружия массового поражения.		2
	2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Мероприятия при защите населения при угрозе ЧС и применение современных средств поражения.		2
	3 Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. Роль обучающихся при проведении мероприятий ГО.		2
	Практические занятия: Отработка правил применения средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка правил одевание противогаз. Отработка правил применения аптечки АИ-2 по назначению.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение упражнений и практических заданий преподавателя.	1		
Тема 1.4. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	2	
	1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при сердечной недостаточности и инсульте, обмороке. Первая помощь при внезапной остановке сердца. Первая помощь при переохлаждении. Первая помощь при тепловом ударе. Первая помощь при травматическом шоке.		2
	2 Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Наложения давящей повязки и жгута.		2
	3 Первая помощь при переломах. Первая помощь при переломе позвоночника. Первая помощь при переломе конечностей.		2

	4	Понятие ВИЧ-инфекция. Профилактика венерических заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.		2
		Практические занятия: Отработка правил наложение стерильных повязок. Отработка правил остановки кровотечения при помощи жгута и подручных средств. Отработка правил и приемов проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Отработка правил и приемов наложения шин при переломе конечностей. Отработка правил оказания первой помощи при черепно-мозговой травме. Отработка правил оказания первой помощи при переломе позвоночника. Отработка правил оказания первой помощи при обмороке. Отработка правил оказания первой помощи при тепловом ударе. Отработка правил переноски пострадавших.	38	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка доклада или реферата или компьютерной презентации по темам: «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»; «Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи»; выполнений упражнений и практических занятий преподавателя.	8	
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Военная служба-вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		1	
	1	Основы военной службы и обороны государства. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Размещение, жизнь и быт военнослужащих. Обязанности суточного наряда роты. Общевоинские Уставы ВС России. Тактическая подготовка, действия в бою.		2
	2	Основные виды вооружения. Военная техника. Специальные снаряжения, состоящих на вооружении ВС РФ, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Характеристика и назначение автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из оружия.		2

	Практические занятия: Составить таблицу по перечню военно-учетных специальностей и определить среди них родственные полученной специальности. Составить таблицу основных правил и способов бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к дифференцированному зачету.	1	
Консультации		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		68	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:
рабочие места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
комплект плакатов по теме «Оказание первой медицинской помощи»,
комплект плакатов по теме «Противодействие терроризму»,
таблица структуры РСЧС,
сборник законов по гражданской обороне,
комплект плакатов по теме «Тушение пожаров»,
средства тушения пожаров,
комплект плакатов по теме «Индивидуальные и коллективные средства защиты»,
комплект плакатов по теме «Вооруженные силы России»,
макет автомата АК-74,
противогаз фильтрующий ГП-4 (20шт),
дозиметрический прибор ДП-5а,
индивидуальный дозиметрический прибор ИП-21,
макет огнетушителя ОПШ-10,
макеты ручных осколочных гранат Ф-1 и РГД-5,
комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:
мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
презентации по темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 240 с.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 230 с.

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Издательство «КноРус», 2019. – 160 с

3.2.2. Информационные ресурсы:

1. Каталог образовательных интернет - ресурсов [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.edu.ru/modules.php, свободный.- Загл. с экрана.
2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл с экрана.
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Электронно – библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: book.noreplyuser@book.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания):

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
3. Постановление Правительства РФ от 11.11,2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
5. Справочная правовая система «Гарант».
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010.
8. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
9. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
10. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
11. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	ОК 01 - 04 ОК 06, 09,10	<p>Тестирование. Письменный, устный опрос. Оценка выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: - оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей</p>	ОК 01 - 04 ОК 06, 09,10	<p>Оценка выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p>

<p>и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования.
---	--	--