ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК - КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

2018 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей профессиональных
дисциплин

Протокол № 1
от «30» авг 2018 г.

Председатель ЦМК

_____ / Мартовицкая Е.В.
Подпись Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе

_____ / Буласова Е.И.
Подпись Ф.И.О.

Разработчик: Аносов В.И., преподаватель ГПОУ ЛКПТ.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении (в программах профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.

максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 10 часов;

58 часов - обязательная часть.

1.5. Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***58***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
практические занятия	*8*
контрольные работы	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***10***
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка доклада, реферата, компьютерной презентации, написание эссе по теме, предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно; составление терминологического словаря	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			25	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**		4	
	1	**Что такое философия?** Становление философии из мифологии. Рациональность философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		2
	2	**Предмет и определение философии.** Что изучает философия. История определения «предмета философии». Понятие философии, отличающее ее от других отраслей культуры.		2
	Практические занятия: работа с текстами источников (Аристотель, Метафизика) «Определение предмета и понятия философии».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**		4	
	1	**Предпосылки философии в Древнем мире**. Философские учения Древней Индии: реинкарнация и карма; единое и майя; добро и зло; Веды и Упанишады. Предпосылки философии в Древнем Китае: философское представление о природе, значение ритуала, Лао-Цзы, Конфуций, Мо-Цзы.		2
	2	**Становление философии в Древней Греции**. Миф и осевое время. Философские школы. Сократ. Майовтика. Платон. Мир идей. Душа. Аристотель. Материя и форма. Метафизика. Законы логики. Скептики. Упадок древнегреческой философии.		2
	3	**Философия Древнего Рима.** Лукреций. Стоики. Эпиктет. Марк Аврелий. Секст Эмпирик. **Средневековая философия**. Особенности средневековой философии. Августин. Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Скептицизм. Мусульманская философия. Значение средневековой философии.		2
	Практические занятия: философия Древнего и Китая и Древней Индии (составление сравнительной таблицы); философские школы Древней Греции (сравнительный анализ); основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии		1	

	(сравнительная характеристика).			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты: «Сократ: индивидуальное и неиндивидуальное в сознании», «Теория государств Платона», Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии», «Философия Византии»; творческое задание: Философские школы и учение о первоначалах.		1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**		4	
	1	**Эпоха Возрождения**. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Эразм Ротердамский. **Особенности философии Нового времени**. Теория познания. Р.Декарт. Б.Спиноза. Г.Лейбниц. Ф.Бэкон. Дж.Локк. Д.Юм.		2
	2	**Немецкая классическая философия**. И.Кант. И.Фихте. Г.Гегель. Законы диалектики. Материализм. Философия позитивизма и эволюционизма. Воля к власти. Философия бессознательного.		2
	Практические занятия: особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени (составление тестовых заданий по теме); основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу «Основные философские системы XVIII-XIX вв.» или «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» (по выбору обучающихся); подготовить рефераты «Декарт: очевидность как критерий истины», «Эпикур и его учение о счастье», «Моральная философия Канта», «Философия пессимизма Шопенгауэра», «Гегель и Фейербах: вершина и конец немецкой классической философии».		1	
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала**		4	
	1	**Основные направления философии XX века**. Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Психоанализ. Скептицизм философии XX века.		2
	2	**Особенности русской философии**. Русская идея. «Слово о законе и благодати». Эволюция русской идеи. И.В.Киреевский. В.С.Соловьев. Н.А.Бердяев. Советская и постсоветская философия. Значение русской философии.		2
	Практические занятия: основные направления философии XX в. (составление тестовых заданий по теме); философия экзистенциализма и психоанализа - работа с философским словарем.		1	
	Контрольная работа по теме: «Предмет философия и ее история».		1	

	Самостоятельная работа обучающихся: сравнительная характеристика основных философских направлений XX века.		1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			33	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала**		4	
	1	**Этапы философии**. Античность. Средние века. Новое время. XX век. Прогресс философии. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		2
	2	**Методы философии**. Формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Структурализм. Метод и принцип.		2
	3	**Строение философии и ее основные направления.** Системный подход и функциональный анализ. Специальные философские дисциплины**.**		2
	Практические занятия: характеристика основных этапов и методов философии (письменная работа).		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».		1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала:**		4	
	1	**Онтология – учение о бытии**. Спор философов. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		2
	2	**Гносеология – учение о познании**. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		2
	Практические занятия: составление сравнительной таблицы: «Отличия философской, научной и религиозной истин».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**		6	
	1	**Этика и проблема свободы**. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.		2
	2	**Свобода и ответственность**. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		2

		Влияние природы на общество.		
	3	**Социальная структура общества**. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.		2
	4	**Философия и глобальные проблемы современности.** Проблема предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис.		2
	Практические занятия: «Социальная философия и глобальные проблемы современности» (составление тестовых заданий по теме).		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов: « Глобальное потепление и его влияние на будущее Земли, «Глобальные проблемы человечества и пути их преодоления», «Движении антиглобалистов»; эссе «Россия в эпоху глобализации».		2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**		6	
	1	**Философия как рациональная отрасль духовной культуры**. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		2
	2	**Структура философского творчества**. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.		2
	3	**Роль философии в современном мире**. Будущее философии. Особенности развития философии на современном этапе.		2
	Практические занятия: творческое задание: «Сравнение философии с другими отраслями культуры» или «Сопоставление личности философа и его философской системы» (любой исторический период).		1	
	Контрольная работа по разделу: «Структура и основные направления философии».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе «Философия и смысл жизни».		2	
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины, учебники, хрестоматии, словари.

Технические средства обучения:

- DVD – проигрыватель, телевизор;
- презентации по темам;
- компьютер, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст] / А.А. Горелов. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Философия в России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: philosophy.ru. - Загл. с экрана.
2. Все о философии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: intencia.ru. - Загл. с экрана.
3. Античная философия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: philosophy.ru. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых ПК и ОК**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 1.- ОК 9.	Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения контрольных работ.
в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 1.- ОК 9.	Тестирование. Письменный, устный опрос. Оценка выполнения контрольных и проверочных работ.