

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
"Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



И.Ю. Вершинин

2014г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

Квалификация техник

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (базовый уровень подготовки).

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум"

Разработчики:

Будасова Е.И. - заместитель директора по УР;  
Ковалева Н.Г. - зав. метод. кабинетом;  
Новосёлова Н.Ю. - зав.отделением ПССЗ;  
Громова Л.В. - начальник отдела по производственной работе;  
Чичерова Е.А. - мастер производственного обучения, преподаватель;  
Дружинин А.Ф. - преподаватель;  
Логинова Т.В. - мастер производственного обучения;  
Устьянцева О.Г. - преподаватель;  
Макрушина Е.П. - преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.
5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы.
6. Основные принципы формирования общих компетенций.
7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.

## 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", реализуемая ГБОУ СПО "Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум" представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав техникума.

Таблица 1

Нормативные сроки освоения образовательной программы при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Требования к абитуриенту: лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат о среднем общем образовании или аттестат об основном общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов

Объектом профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобиля.

## **3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

##### **Учебные циклы:**

- общий гуманитарный и социально - экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

##### **Разделы:**

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую техникумом.

Вариативная часть цикла, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В рабочей программе каждой дисциплины, профессионального модуля сформулированы конечные результаты обучения по осваиваемым знаниям, умениям и приобретаемым компетенциям.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

**Перечень дисциплин, профессиональных модулей, входящих в образовательную программу:**

**Общий гуманитарный и социально – экономический цикл:**

Основы философии

История

Иностранный язык

Физическая культура

**Математический и общий естественнонаучный цикл:**

Математика

Информатика

**Профессиональный цикл:**

**Общепрофессиональные дисциплины:**

Инженерная графика

Техническая механика

Электротехника и электроника

Материаловедение

Метрология и стандартизация и сертификация

Правила безопасности дорожного движения

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Охрана труда

Безопасность жизнедеятельности

**Профессиональные модули:**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобиля (ПМ.01)**

Устройство автомобиля (МДК.01.01)

Практика для получения первичных профессиональных навыков (УП.01.01)

Практика по профилю специальности (ПП.01.01)

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (МДК.01.02)

Практика для получения первичных профессиональных навыков (УП.01.02)

Практика по профилю специальности (ПП.01.02)

**Организация деятельности коллектива исполнителей (ПМ.02)**

Управление коллективом исполнителей (МДК.02.01.)

Практика для получения первичных профессиональных навыков (УП.02.01.)

Практика по профилю специальности (ПП.02.01)

**Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобильного транспорта (ПМ.03)**

## **5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы.**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

К производственной практике, государственной итоговой аттестации привлекаются работники и руководители профильных организаций, предприятий.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Учебный план по специальности разработан с нормированием времени на самостоятельную работу студентов по семестрам (50% часов от обязательной нагрузки). В рабочих программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация образовательной программы обеспечена информационными ресурсами, доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, фондам, формируемым по всем дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

## **6. Основные принципы формирования общих компетенций**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности студента как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у молодого человека смысловых духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм



гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.

**Принцип природоспособности** предполагает учет наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих на нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

## **7. Контроль и оценка результатов освоения**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

положением техникума «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом специальности. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год.

Цель промежуточных аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

В программу государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ.

