

Государственное профессиональное образовательное учреждение
"Ленинск - Кузнецкий политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ И.Ю. Вершинин

" ____ " _____ 2016г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Квалификация визажист - стилист

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа» (базовый уровень подготовки).

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение "Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум"

Разработчики:

Будасова Е.И. - заместитель директора по УР;

Ковалева Н.Г. - зав. метод. кабинетом;

Новосёлова Н.Ю. - зав.отделением ПССЗ;

Громова Л.В. - начальник отдела по производственной работе;

Морова О.В.- мастер производственного обучения, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.
5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы.
6. Основные принципы формирования общих компетенций.
7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03. Стилистика и искусство визажа, реализуемая ГПОУ ЛКПТ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 487.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Стилистика и искусство визажа», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 4871; по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав техникума.

Таблица 1

Нормативные сроки освоения образовательной программы при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Визажист-стилист	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Требования к абитуриенту: лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат о среднем общем образовании или аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание услуг в области визажного искусства и создания индивидуального стиля заказчика в салонах-парикмахерских, имидж-студиях, а также в сферах рекламы, кино, театра и телевидения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: запросы заказчика; внешний облик человека; профессиональные косметические средства и декоративная косметика; технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности; технологии оформления бровей и ресниц, макияжа, фейс-арта и боди-арта; нормативные правовые акты.

Визажист-стилист готовится к следующим видам деятельности:

- коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц;
- выполнение салонного и специфического макияжа;
- выполнение фейс-арта, боди-арта.
- создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Визажист-стилист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в

коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Визажист-стилист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц.

ПК 1.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 1.2. Выполнять коррекцию и окрашивание бровей.

ПК 1.3. Выполнять окрашивание ресниц.

ПК 1.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

Выполнение салонного и специфического макияжа.

ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 2.2. Выполнять салонный макияж.

ПК 2.3. Выполнять специфический макияж.

ПК 2.4. Выполнять грим для кино, театра и подиума.

ПК 2.5. Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.

ПК 2.6. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

Выполнение фейс-арта, боди-арта.

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 3.2. Выполнять рисунки в технике фейс-арт.

ПК 3.3. Выполнять рисунки в технике боди-арт.

ПК 3.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды.

ПК 4.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 4.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

ПК 4.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов.

ПК 4.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.

ПК 4.5. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03. Стилистика и искусство визажа, в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

Учебные циклы:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественно-научного;
- профессионального;

Разделы:

- учебная практика; производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую техникумом.

Вариативная часть плана, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В рабочей программе каждой дисциплины, профессионального модуля сформулированы конечные результаты обучения по осваиваемым знаниям, умениям и приобретаемым компетенциям.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Аннотации программ дисциплин:

Дисциплина «**Основы философии**» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу образовательной программы.

Формируемые компетенции ОК 2 - 6.

Цели и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

сформулировать представление об истине и смысле жизни.

в результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	8
-подготовка доклада, реферата, компьютерной презентации, написание эссе по теме, предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно;	14
-составление терминологического словаря	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Предмет философии и ее история
- Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии
- Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия
- Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени
- Тема 1.4. Современная философия
- Раздел 2. Структура и основные направления философии
- Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение
- Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания
- Тема 2.3. Этика и социальная философия
- Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции ОК 2 – 6.

Цели и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48

в том числе практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
составление таблиц	2
написание рефератов	10
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	10
написание эссе	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел I. Мир во второй половине XX-начале XXI в.

Тема 1.1. Послевоенное устройство мира.

Тема 1.2. Европа и США во второй половине XX-начале XXI в.

Тема 1.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.

Тема 1.4 . Развитие международных отношений и культуры во второй половине XX-начале XXI в.

Раздел II. СССР в

1945-1991 гг. Современная Россия.

Тема 2.1. СССР в 1945-1991 годах.

Тема 2.2. Становление Российской государственности. Россия в конце XX-начале XXI века.

Дисциплина **«Психология общения»** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции ОК 2 – 6.

Цели и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;
 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,
 убеждения;
 этические принципы общения;
 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	6
подготовка доклада, реферата, компьютерной презентации, написание эссе по теме, предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно;	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология делового общения в профессиональной деятельности визажиста-стилиста

Тема 1. Культура профессионального общения

Тема 2. Психология конфликта

Тема 3. Деловое общение

Дисциплина **«Иностранный язык»** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции ОК 2 – 6.

Цели и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	163
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	20
- подготовка доклада или реферата или компьютерной презентации по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно;	30
- выполнение упражнений и практических заданий преподавателя;	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Бытовая лексика
- Тема 1.1. Светская беседа
- Тема 1.2. Культура и искусство
- Тема 1.3. Быт и сервис
- Раздел 2. Моя будущая профессия
- Тема 2.1. Работа и карьера
- Тема 2.2. Я – будущий профессионал

Дисциплина **«Физическая культура»** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции ОК 2, 3, 6.

Цели и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	166
теоретические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
-подготовка рефератов;	26
-подготовка сообщений;	21
-подготовка презентаций.	20
-комплексы ОРУ	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1 Теоретические сведения

Тема 1.2 Техники бега на короткие дистанции

Тема 1.3. Техники бега на средние и длинные дистанции

Тема 1.4. Техника эстафетного бега. Техника прыжка в длину с разбега способом согнув ноги

Тема 1.5. Техника метания гранаты (500 – 700 грамм). Финальное усилие

Тема 1.6. Техника кроссовой подготовки. Воспитание выносливости.

Тема 1.7. Техника прыжка в длину с разбега способом согнув ноги

Тема 1.8. Развитие скоростно – силовых качеств

Раздел 2 Гимнастика. Атлетическая гимнастика.

Тема 2.1. Гимнастика как средство физического развития.

Тема 2.2. Техника упражнений на гимнастических снарядах

Тема 2.3. Техника опорных прыжков

Тема 2.4. Техника упражнений на мышцы груди, пресса, спины, ног

Тема 2.5. Техника упражнений в жиме штанги на горизонтальной скамье.

Раздел 3 Лыжная подготовка

Раздел 3 Лыжная подготовка

Тема 3.1. Роль лыжного спорта в формировании двигательных навыков

Тема 3.2. Техника попеременного двухшажного хода

Тема 3.3. Техника одновременных ходов

Тема 3.4. Техника спусков и подъемов

Тема 3.5. Техника торможения плугом

Тема 4.1. Развитие двигательных, координационных способностей обучающихся.

Тема 4.2. Техника перемещений баскетболиста, передача мяча.

Тема 4.3. Техника бросков мяча

Тема 4.4. Техника игры в нападении и защите.
Тема 4.5. Тактика игры в нападении и защите
Тема 4.6. Игровые действия и развитие физических способностей
Раздел 5 Спортивные игры Волейбол
Тема 5.7. Развитие психофизических качеств обучающихся
Тема 5.8. Техника приемов и передач мяча
Тема 5.9. Техника верхней и нижней прямой подачи
Тема 5.10. Техника нападающего удара
Тема 5.11. Техника игры в защите
Тема 5.12. Тактика нападения и защиты
Тема 5.14. Техника блокирования
Раздел 6 Плавание
Тема 6.1 Развитие выносливости
Тема 6.2 Обучение упражнениям для скольжения и дыхания в воде
Тема 6.3 Обучение технике работы ног и рук в кроле на груди.
Тема 6.4 Выполнение контрольных нормативов на дистанции 100 метров (одним стилем).

Дисциплина **«Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»** относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Формируемые компетенции: ОК 2 – 6, ПК 4.2.

Цели и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;

осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

способы организации информации в современном мире;
 телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные),
 их назначение и возможности;
 возможности использования ресурсов сети Интернет для
 совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и
 личностного развития, способы работы в локальной сети и сети Интернет;
 назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного
 обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
 основы компьютерной графики и дизайна.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
1. Подготовка сообщения	
2. Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов	
3. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы	
4. Подготовка к практическому занятию	
5. Работа над конспектом лекции	
6. Подготовка реферата, презентации, индивидуального задания	
7. Подготовка к зачету	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности

Тема 1.1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ

Тема 1.2. Средства информационных технологий

Тема 1.3. Информационные технологии и системы

Тема 1.4. Основы информационной и компьютерной безопасности

Тема 1.5. Базовые и прикладные информационные технологии

РАЗДЕЛ 2. Инструментальные средства информационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Обработка текстовой информации

Тема 2.2. Процессоры электронных таблиц

Тема 2.3. Технологии использования БД

Тема 2.4. Представление о программных средствах компьютерной графики и мультимедийных средах

Тема 2.5 Программы компьютерного моделирования имиджа
РАЗДЕЛ 3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности
Тема 3.1. Телекоммуникационные системы и сети

Дисциплина **«Сервисная деятельность»** относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции ОК 2 – 6, ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.6, 3.1, 3.4, 4.1, 4.5

Цели и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;

определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности;
использовать различные средства делового общения;
управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;

потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;

виды сервисной деятельности;
сущность услуги как специфического продукта;
законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
правила обслуживания населения;
понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;

организацию обслуживания потребителей услуг;
способы и формы оказания услуг;
нормы и правила профессионального поведения и этикета;
этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;

критерии и составляющие качества услуг;
культуру обслуживания потребителей;
психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация сервисной деятельности

Тема 1.1. Введение. Рынок услуг.

Тема 2.1 Организационно-технологические аспекты сервиса

Тема 3.1. Маркетинг сферы услуг

Тема 4.1 Конкуренция и коммуникация в сфере услуг

Тема 5.1 Культура обслуживания как базовая составляющая внутреннего маркетинга предприятия сферы услуг

Дисциплина «**Основы маркетинга и менеджмента**» относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла. Формируемые компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.4, 2.6, 3.4, 4.5.

Цели и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать рынок услуг сферы красоты;
- продвигать профессиональные услуги и товары;
- рассчитывать расход материалов и препаратов;
- рассчитывать стоимость услуг;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные маркетинговые процессы;
- технологии продвижения услуг;
- основы управления организации;
- современные технологии управления организацией

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы управления

Тема 1.1. Сущность и характерные черты менеджмента

Тема 2.1. Основы маркетинговой деятельности

Дисциплина «**Пластическая анатомия человека**» относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.42.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

Цели и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
определять пластику деталей лица, пластику и возраст, пластику и художественный образ;

делать пластический анализ внешности человека;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
анатомию скелета и мышечной системы, пластические особенности;
малые формы: пластику и детали лица и подкожно-жировой клетчатки;
учение о пропорциях;

типы телосложения, типы конституции;

подход к изображению фигуры человека, канон и модуль.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
в том числе:	
- создание мультимедийных презентаций по заданным темам;	
- выполнение зарисовок;	
- подготовка доклада по теме;	
- работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, материалами на электронных носителях, Интернет-ресурсами);	
- анализ внешность человека по фотографии	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>21</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы пластической анатомии

Тема 1.1. Предмет пластической анатомии. Анатомия скелета и мышечной системы головы человека

Тема 1.2. Череп и мышцы головы

Дисциплина «**Рисунок и живопись**» относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2, ПК 1.2, 1.3, 2.2 - 2.5, 3.2, 3.3, 4.2

Цели и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
рисовать части головы человека;
изображать целую фигуру человека и рисунок по памяти;
выполнять анатомические зарисовки черепа головы человека;
составлять живописный этюд, натюрморт;
в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные законы линейной перспективы;
построение гипсовых геометрических тел;
принципы композиционного построения рисунка;
основные градации светотени;
основы живописной грамоты;
приемы техники живописи на основе знания цветоведения и колористики;
цвет в живописи;
виды письма.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>195</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>130</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>118</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>65</i>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>65</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Рисунок и живопись как виды изобразительного искусства
Тема 1.1. Рисунок
Тема 1.2. Живопись
Тема 1.3. Изображение головы человека
Тема 4. Декоративное рисование
Тема 1.5. Изображение фигуры человека

Дисциплина «Цветоведение» относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2, ПК 1.2, 1.3, 2.2 - 2.5, 3.2, 3.3, 4.2

Цели и задачи дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
выполнять фантазийные тематические работы;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
 основы цвето- и световедения;
 основы цветосочетаний;
 основные и дополнительные цвета;
 законы колористики, особенности цветосочетания.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Подготовка реферата	10
Подготовка к практическому занятию	16
Подготовка к экзамену	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Введение. История науки о цвете до XVII век. Основные термины и понятия

Тема 1.2. Научные взгляды на теорию цвета в XVII- XIX вв. Цветовые системы

Тема 1.3. Физическая природа цвета. Основные характеристики и свойства цвета в их взаимосвязи

Тема 1.4. Цвета спектральные, несектральные, хроматические, ахроматические, смешанные

Тема 1.5 Особенности зрительного восприятия цветов глазами человека и его мозгом

Тема 1.6 Закономерности цветовых отношений в стандартном цветовом круге.

Принципы гармонии сочетаний цветов

Тема 1.7 Типология цветовых гармоний

Тема 1.8 Колористическая композиция и ее особенности. Типы цветовых композиций

Дисциплина «**Основы композиции**» относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2, ПК 1.2, 1.3, 2.2 - 2.5, 3.2, 3.3, 4.2

Цели и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
 выделять сюжетно-композиционный центр;

выполнять композиционные задания по темам;
 в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
 правила, приемы и средства композиции;
 передачу ритма, движения и покоя;
 передачу симметрии и асимметрии в композиции;
 основы композиции фигуры человека.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
- создание мультимедийных презентаций по заданным темам;	4
- выполнение различных видов композиции;	16
- подготовка доклада по теме;	4
- работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, материалами на электронных носителях, Интернет-ресурсами);	7
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Свойства и средства композиции

Тема 1.1. Общие сведения о композиции

Тема 1.2. Свойства и качества композиции

Тема 1.3. Средства композиции

Тема 1.4. Общие основы композиции в создании рисунков для макияжа

Дисциплина «Эстетика» относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2, 4 – 8, ПК 2.2 - 2.5, 3.2, 3.3, 4.2

Цели и задачи дисциплины

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

анализировать эстетические аспекты профессиональной деятельности;

использовать художественную и эстетическую ценность искусства для решения проблем в сфере устранения и погашения конфликтов;

организовывать художественно-эстетическую деятельность для решения управленческих задач и совершенствования профессионального

мастерства.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю эстетики;
- место эстетики в системе современного философского и научного знания;
- основные категории эстетики;
- сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;
- понятие "прикладная эстетика", характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
- составление конспектов и таблиц; - написание рефератов, докладов, эссе; - разработка презентаций.	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1.1. Эстетика как наука

Тема 2.1. История эстетических учений. Основные этапы развития эстетики

Тема 3.1. Система эстетических категорий

Тема 4.1. Художественное освоение мира

Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

Цели и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	

-Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	14
-подготовка доклада или реферата или компьютерной презентации по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно;	10
-выполнений упражнений и практических заданий преподавателя;	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизни в быту и на производстве

Тема 1.1. Техногенные и природные ЧС в условиях производства

Тема 1.2. Противопожарная безопасность

Тема 1.3. Задачи и мероприятия гражданской обороны

Тема 1.4. Первая медицинская помощь

Тема 1.5. Военная служба-вид федеральной государственной службы

Аннотации программ профессиональных модулей:

Профессиональный модуль «**Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц**».

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля: «Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц» - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.03 **Стилистика и искусство визажа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 1.2 Выполнять коррекцию и окрашивание бровей.

ПК 1.3 Выполнять окрашивание ресниц.

ПК 1.4 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ;

коррекции и окрашивания бровей, окрашивания ресниц;

осуществления коррекции процедуры;

уметь:

организовывать рабочее место;
выполнять подготовительные работы;
выполнять демакияж лица, коррекцию и окрашивание бровей, окрашивание ресниц;
осуществлять коррекцию процедуры;

знать:

санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при оказании услуг по коррекции и окрашиванию бровей, окрашиванию ресниц;
колористические типы внешности;
состав и свойства профессиональных препаратов;
типы аллергических реакций организма человека;
способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;
технологии демакияжа;
технологии коррекции и окрашивания бровей;
технологии окрашивания ресниц;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии коррекции процедуры;
критерии оценки качества работ.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **504** часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **360** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **240** часов;
самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;
учебной и производственной практики – **144** часа.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК 2.	Выполнять коррекцию и окрашивание бровей.
ПК 3.	Выполнять окрашивание ресниц.
ПК 4.	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание профессионального модуля:

Раздел ПМ 1. Основы косметологии и косметологические процедуры

МДК 1. Основы косметологии

Тема 1.1. Основные характеристики кожи и уход за ней

Тема 1.2. Санитарные нормы и правила косметологии

Тема 1.3. Косметологические процедуры

Раздел ПМ 2. Выполнение работ по оформлению бровей и ресниц

МДК 2. Технология оформления бровей и ресниц

Тема 2.1. Технология оформления бровей.

Тема 2.2. Технология окрашивания и наращивания ресниц

Профессиональный модуль «Выполнение салонного и специфического макияжа»

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение салонного и специфического макияжа» - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.03 Стилистика и искусство визажа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение салонного и специфического макияжа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию

заказчика.

ПК 2. Выполнять салонный макияж.

ПК 3. Выполнять специфический макияж.

ПК 4. Выполнять грим для кино, театра и подиума.

ПК 5. Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.

ПК 6. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ;

выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного (для женщин элегантного возраста), мужского, экспресс-макияжа;

оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;

выполнения специфического макияжа: акварельного, подиумного, ретромакияжа, макияжа для фото, для рекламного образа;

выполнения грима для кино, театра и подиума;

осуществления коррекции услуг

уметь:

организовывать рабочее место;

организовывать подготовительные работы;

пользоваться профессиональными инструментами;

выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж,

грим;

осуществлять коррекцию услуги;

знать:

санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при оказании услуг салонного и специфического макияжа;

колористические типы внешности;

историю макияжа;

направления моды в области визажного искусства;

состав и свойства профессиональных препаратов;

технологии демакияжа;

технологии салонного макияжа;

технологии специфического макияжа;

технологии грима;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии коррекции услуги;

критерии оценки качества работ.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 786 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 570 часов,
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 380 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 190 часов;
учебной и производственной практики - 216 часов.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК 2.	Выполнять салонный макияж
ПК 3.	Выполнять специфический макияж
ПК 4.	Выполнять грим для кино, театра и подиума
ПК 5.	Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в
ПК 6.	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
-------	------------------------------------------------------------------

Содержание модуля:

Раздел ПМ 1. Технология и техника выполнения макияжа

МДК 1. Искусство и технология макияжа

Тема 1.1. Основы декоративной косметики

Тема 1.2. Моделирование лица

Тема 1.3. Технология и техника выполнения салонного макияжа

Тема 1.4. Технология специального макияжа

Раздел ПМ 2. Технология и техника выполнения грима для кино, театра и подиума

Тема 2.1. История и техника грима 20-х и 30-х годов XX века

Тема 2.2. История и техника грима 40-х, 50-х гг. XX века

Тема 2.3. История и техника грима 60-х, 70-х гг. XX века

Тема 2.4. История и техника грима 80-х гг. XX века. Грим рекламного образа

Тема 2.5. История и техника этнического грима.

Профессиональный модуль «**Выполнения фейс – арта и боди – арта**»

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение фейс-арта и боди-арта» - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.03 Стилистика и искусство визажа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение фейс-арта и боди-арта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 3.2. Выполнять рисунки в технике фейс-арт.

ПК 3.3. Выполнять рисунки в технике боди-арт.

ПК 3.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ;
- выполнения фейс-арта, боди-арта;
- осуществления коррекции услуги;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- организовывать подготовительные работы;
- пользоваться профессиональными инструментами;

выполнять рисунки в различных художественных техниках;
выполнять фейс-арт и боди-арт в различных техниках;

знать:

санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при выполнении
фейс-арта и боди-арта;

историю искусства росписи по телу;

направления моды в области искусства росписи по телу;

состав и свойства профессиональных препаратов;

технологии фейс-арта;

технологии боди-арта;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

критерии оценки качества работ

**Количество часов на освоение рабочей программы
профессионального модуля:**

всего – **786** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **570** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **380**
часов;

самостоятельной работы обучающегося – 190 часов;

учебной и производственной практики – **216** часов.

Результатом освоения рабочей программы профессионального
модуля является овладение обучающимися видом профессиональной
деятельности **Выполнение фейс-арта и боди-арта** в том числе
профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 1	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК. 2	Выполнять рисунки в технике фейс-арт.
ПК. 3	Выполнять рисунки в технике боди-арт.
ПК. 4	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание модуля:

Раздел ПМ 1. Теоретические основы фейс-арта и боди-арта

МДК 1. Технология фейс-арта и боди-арта

Тема 1.1. Общая характеристика и классификация фейс-арта и боди-арта

Тема 1.2. Санитарные нормы и правила. Материалы и инструменты

Раздел ПМ 2. Техника и технология фейс-арта, боди-арта

МДК 1. Технология фейс-арта и боди-арта

Тема 2.1. Выполнение фейс-арта

Тема 2.2. Выполнение боди-арта

Профессиональный модуль «Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды» - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.03 Стилистика и искусство визажа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами,

историческими стилями и тенденциями моды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 4.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

ПК 4.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов.

ПК 4.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.

ПК 4.5. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ;
- выполнения коллажей и эскизов художественного образа;
- применения профессиональных инструментов;
- подбора прически, одежды, обуви, аксессуаров в соответствии с эскизом;
- выполнения визажных работ на основе индивидуального эскиза заказчика;
- организации деятельности подчиненных;
- осуществления коррекции услуги;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности (ВЧ);

уметь:

- организовывать подготовительные работы;
- пользоваться профессиональными инструментами;
- разрабатывать концепцию образа, выполнять эскиз (рисунок) образа заказчика;
- разрабатывать коллекции образов;
- выполнять макияж, фейс-арт, боди-арт, грим в различных техниках на основе индивидуального эскиза образа заказчика;
- подбирать прическу, одежду, обувь, аксессуары в соответствии с эскизом образа заказчика;
- работать с готовыми постижерными изделиями и изготавливать самостоятельно декоративные украшения;
- организовывать деятельность подчиненных;
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов (ВЧ);

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время (ВЧ);

использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически (ВЧ);

знать:

колористические типы внешности;
историю стилей и направления моды;
историю стилей в костюмах и прическах;
средства изображения художественного образа;
основы художественного проектирования образа;
состав и свойства профессиональных препаратов;
технологии демакияжа, салонного и специфического макияжа, грима;
технология работы с постижерными изделиями, декоративными элементами и украшениями из волос и сходных материалов;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технология коррекции услуги;
критерии оценки качества работ;
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы (ВЧ);
результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы (ВЧ);
виды парикмахерских работ (ВЧ);
технологии различных парикмахерских работ (ВЧ);
устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации (ВЧ);
способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос (ВЧ).

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **1341** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1161** час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **774** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **387** часов;

учебной и производственной практики – **180** часов.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 1	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК. 2	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.
ПК. 3	Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов.
ПК. 4	Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.
ПК. 5	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК. 6	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг (ВЧ).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
-------	------------------------------------------------------------------

Содержание модуля:

Раздел ПМ 1. Стиль и мода

МДК 1. Искусство создания стиля

Тема 1.1. Исторические стили

Тема 1.2. Современные стили

Раздел ПМ 2. Законы восприятия композиции костюма и прически

МДК 1. Искусство создания стиля

Тема 2.1. Композиция прически и костюма

Тема 2.2. Восприятия линий и формы

Раздел ПМ.3. Средства изображения художественного образа

МДК 1. Искусство создания стиля

Тема 3.1. Средства и виды графических изображений в эскизах

Тема 3.2. Цветная графика в эскизах

Раздел ПМ. 4. Разработка концепции образа

МДК 1. Искусство создания стиля

Тема 4.1. Законы зрительного восприятия

Тема 4.2. Формирование индивидуального гардероба

Раздел ПМ. 5. Создание индивидуального стиля заказчика

МДК 1. Искусство создания стиля

Тема 5.1. Проектирование индивидуального стиля

Раздел ПМ. МДК 1. Основы парикмахерского искусства

Тема 6.1. Организация и проектирование парикмахерских услуг

Тема 6.2. Инструменты парикмахера.

Тема 6.3. Мытье и массаж головы.

Тема 6.4. Стрижка волос

Тема 6.5. Бритьё лица и головы.

Тема 6.6. Укладка волос.

Тема 6.7. Химическая завивка как процесс.

Тема 6.8. Теория цвета и правила окрашивания волос красителями различных групп.

Профессиональный модуль **«Выполнение работ по профессии 13456 Маникюрша»**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 13456 Маникюрша» - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.03 Стилистика и искусство визажа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 13456 Маникюрша** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 2. Выполнение гигиенических, ухаживающих и других видов маникюра.

ПК 3. Нарращивание искусственных ногтей по различным технологиям.

ПК 4. Профессиональное покрытие ногтей лаком и профессиональными искусственными материалами.

ПК 5. Художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 6. Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями кистей рук.

ПК 7. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию заказчика;
- выполнения гигиенических, ухаживающих и других видов маникюра;
- наращивания искусственных ногтей по различным технологиям;
- профессионального покрытия ногтей лаком и профессиональными искусственными материалами;
- художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- консультирования клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями кистей рук;
- организации заключительных работ по обслуживанию заказчика.

уметь:

- организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- осматривать на предмет повреждений кожу и ногти кистей рук, выявлять потребности клиента;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;
- применять техники выполнения классического (обрезного), аппаратного, комбинированного маникюра;
- применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра;
- соблюдать технику гигиенического покрытия лаком, декоративного

покрытия лаком: одноцветного, многоцветного, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;

подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента и моделировать различные технические формы наращенных ногтей;

разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей;

применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов, декоративных элементов (стразы, блестки, камни, кольца и т.д.);

соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;

использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;

производить расчет стоимости оказанной услуг;

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

осуществлять коррекцию услуги;

организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика;

знать:

психологию общения и профессиональную этику специалиста по маникюру;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;

правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;

правила сбора и утилизации отходов производства услуг;

анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;

строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;

основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;

перечень показаний и противопоказаний к услуге;

технологии классического (обрезного), аппаратного, комбинированного маникюра;

технологии СПА - маникюра, горячего маникюра;

правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;

технологии акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм;

технику коррекции, снятия наращенных ногтей;

технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком,

профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
 основы композиции, рисунка и цветоведения, законы колористики;
 техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с
 использованием различных материалов;
 нормативно-правовую документацию по организации работы
 специалиста по маникюру.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **480** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **300** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200
 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;
 учебной и производственной практики – **180** часов.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии 13456 Маникюрша** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.
ПК 2.	Выполнение гигиенических, ухаживающих и других видов маникюра.
ПК 3.	Наращивание искусственных ногтей по различным технологиям.
ПК 4.	Профессиональное покрытие ногтей лаком и профессиональными искусственными материалами.
ПК 5.	Художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
ПК 6.	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями кистей рук.
ПК 7.	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание модуля:

Раздел ПМ 1. Выполнение маникюра, наращивания и оформления ногтей

МДК 1. Технология маникюра

Тема 1.1. Организация рабочего места.

Тема 1.2. Профессиональная этика и культура обслуживания

Тема 1.3. Строение и физиология ногтей

Тема 1.4. Выполнение маникюра

Тема 1.4. Ногтевой дизайн

5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

К производственной практике, государственной итоговой аттестации привлекаются работники и руководители профильных организаций, предприятий.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Учебный план по специальности разработан с нормированием времени на самостоятельную работу студентов по семестрам (50% часов от обязательной нагрузки). В рабочих программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся

сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация образовательной программы обеспечена информационными ресурсами, доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, фондам, формируемым по всем дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6. Основные принципы формирования общих компетенций

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности студента как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у молодого человека смысло-жизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.

Принцип природоспособности предполагает учет наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной

мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих на нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

7. Контроль и оценка результатов освоения

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением техникума «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом специальности. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год.

Цель промежуточных аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

В программу государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ.