

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК - КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

Профессия 43.01.02

Парикмахер

Ленинск-Кузнецкий 2020

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей профессиональных
дисциплин

Протокол № ¹⁰
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК


Подпись / Мартовичская Е.В.
Ф.И.О.

Рабочая программа профессионального
модуля разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по профессии 43.01.02 Парикмахер

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе


Подпись / Будасова Е.И.
Ф.И.О.



Разработчик: Шаталова Л.В., преподаватель ЛКПТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): выполнения окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении (в программах профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

выполнения мелирования волос (в.ч.);

выполнения нейтрализации нежелательных оттенков (в.ч.);

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию выполненной работы;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

выполнять нейтрализацию нежелательных оттенков;

выполнять мелирование волос (в.ч.);

выполнять нейтрализацию нежелательных оттенков (в.ч.);

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии окрашивания волос;
 критерии оценки качества выполненной работы;
 способы мелирования волос (в.ч.);
 способы нейтрализации нежелательных оттенков (в.ч.)

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 490 часов, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;
 учебной и производственной практики – 360 часов;
 115 часов – обязательная часть. 15 часов – вариативная часть.

Использование часов вариативной части

С целью создания условий для удовлетворения дополнительных образовательных потребностей обучающихся, улучшения качества образовательного процесса и учитывая требования профессионального стандарта специалиста по предоставлению парикмахерских услуг, из вариативной части добавили 15 часов.

№ п/п	Умения и знания, вводимые за счет часов вариативной части	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Иметь практический опыт: выполнения мелирования волос; выполнения нейтрализации нежелательных оттенков. Знать: способы мелирования волос; способы нейтрализации нежелательных оттенков. Уметь: выполнять мелирование волос; выполнять нейтрализацию нежелательных оттенков.	Тема 1.2. Классификация красителей и технология окрашивания волос.	15	Требования профессионального стандарта.
Всего:			15	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение окрашивание волос в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиента.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 - 3.4	Раздел 1. Технология выполнения окрашивания волос.	202	88	44	42	72	
ПК 3.1 - 3.4	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	288					288
	Итого	490	88	44	42	72	288

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03) ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.01 Технология выполнения окрашивания волос			
МДК.03.01 Окрашивание волос		130	
Тема 1.1. Основные сведения об окрашивании волос	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Общие сведения. История возникновения окраски волос. 2. Окрашивание волос. Цели и назначение. 3. Строение волоса. 4. Группы пигментов. 5. Основные понятия при окрашивании волос. 6. Теория цвета. Классификация цветов. 7. Глубина тона. Фон осветления. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительные и заключительные работы при окрашивании волос. 2. Определение красителя согласно классификации цветов. 3. Составление правил безопасных условий труда при выполнении окрашивания волос. 4. Определение групп пигментов. 5. Определение классификации цветов. 	12	
Примерная тематика домашних заданий: Составление словаря специальных терминов. Подготовка рефератов по темам: «Теория цвета. Классификация цветов», «Цели и назначения окрашивания			

волос», «Лечебные препараты по уходу за волосами».			
Тема 1.2. Классификация красителей и технология окрашивания волос	Содержание		24
	1.	Группы красителей. Общие сведения. Состав и свойства профессиональных препаратов. Классификация современных препаратов для окрашивания волос.	
	2.	Система нумерации красителей фирмы Estel. Цветовые направления красителей фирмы Estel.	
	3.	1 группа красителей. Характеристика и назначение. Технология окрашивания 1 группы красителей; особенности.	
	4.	2 группа красителей. Характеристика и назначение. Технология окрашивания 2 группы красителей; особенности.	
	5.	3 группа красителей. Характеристика и назначение. Технология окрашивания 3 группы красителей; особенности.	
	6.	4 группа красителей. Характеристика и назначение. Технология окрашивания 4 группы красителей; особенности.	
	7.	Перманентные красители фирмы Estel. Полуперманентные красители фирмы Estel.	
	8.	Тонирующие красители фирмы Estel. Натуральные красители фирмы Estel.	
	9.	Обесцвечивающие красители фирмы Estel.	
	10.	Оксигенты и активаторы фирмы Estel (палитра Essex).	
	11.	Сервисная группа (корректоры и микстона).	
	12.	Корректоры фирмы Estel (цветные и бесцветные). Цветные корректоры.	
	13.	Корректор аммиачный. Корректор нейтральный.	
	14.	4 группа красителей. Характеристика и назначение.	
	15.	Подготовительные и заключительные работы при окрашивании волос. Технология выбора красителей для окрашивания разного типа волос клиента.	
	16.	Инструменты и приспособления для окрашивания волос.	
	17.	Технология окрашивания волос красителями различных групп.	
	18.	Осветление и обесцвечивание волос.	
	19.	Колорирование волос.	
20.	Мелирование волос (в.ч.). Нейтрализация тона. Нейтрализация нежелательных оттенков (в.ч.).		
			3

	Практические занятия		24	
	1.	Составление инструкционно - технологической карты проведения теста на чувствительность.		
	2.	Отработка приемов окрашивания волос.		
	3.	Подбор препаратов для окрашивания волос.		
	4.	Отработка нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.		
	5.	Отработка выполнения осветления и обесцвечивания волос.		
	6.	Отработка выполнения колорирования волос.		
	7.	Окрашивание волос красителями различных групп.		
	8.	Производить подбор инструментов и приспособлений для окрашивания волос.		
	9.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для окрашивания волос.		
	10.	Отработка приемов нанесения красителей.		
	11.	Отработка приемов выполнения мелирования разными способами (в.ч.).		
	12.	Отработка приемов выполнения нейтрализации нежелательных оттенков (в.ч.).		
Тематика домашних заданий: Подготовить сообщение на тему: «1 группа красителей. Характеристика и назначение», «2 группа красителей. Характеристика и назначение», «3 группа красителей. Характеристика и назначение», «4 группа красителей. Характеристика и назначение». Подготовить доклад на тему: «Технология окрашивания разного типа волос клиента».				
Тема 1.3. Уход и лечение окрашенных волос	Содержание		8	3
	1.	Препараты, используемые при окрашивании волос. Шампуни и бальзамы.		
	2.	Флюиды и лосьоны фирмы Estel.		
	3.	Хромозэнергетический комплекс (ХЭК).		
	4.	Уход за волосами после окрашивания волос.		
	5.	Уход за волосами после применения Essex S-OS, Essex Super Blond Plus, красок Essex.		
	Практические занятия		8	
1.	Выбор препаратов, используемых при окрашивании волос.			
	2.	Выбор основных ингредиентов лечебно - профилактических средств за волосами.		

	3.	Отработка приемов ухода за волосами после окрашивания волос.	
	4.	Заполнить карту клиента выполнения окрашивания волос.	
	5.	Выбор приемов хода при окрашивании седых волос.	
	6.	Выполнение лечебно - профилактических процедур по уходу за волосами после применения Essex S-OS, Essex Super Blond Plus, красок Essex	
	7.	Выбор шампуней и бальзамов, используемых после окрашивания волос.	
Дифференцированный зачет			2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка докладов: «Современные направления моды в парикмахерском искусстве», «Современные лечебные средства по уходу за волосами» Отработка приемов окрашивания волос красителями различных групп. Отработка техники обесцвечивания красителями фирмы Estel. Отработка техники натуральными красителями фирмы Estel. Подбор препаратов для окрашивания волос. Отработка нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ. Подбор препаратов для лечения волос после окрашивания.			42
Примерная тематика домашних заданий: Создание презентаций по заданным темам. Классификация лечебно - профилактических средств за волосами. Роль лечебно - профилактических средств за волосами. Основные ингредиенты лечебно - профилактических средств за волосами. Работа с конспектом по пройденным темам. Выполнение тестовых заданий. Составление словаря специальных терминов.			
Учебная практика Виды работ: Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Выполнение мытья головы. Выполнение окрашивание красителями различных групп: - окрашивания волос красителями I группы; - окрашивания волос красителями II группы; - окрашивания красителями III группы. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.			72

Производственная практика Виды работ: Выполнение подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Выполнение окрашивания волос красителями разных групп. Выполнение обесцвечивания волос красителями разных групп. Выполнение колорирования волос красителями разных групп. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	288	
Всего	490	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, парикмахерской мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- парикмахерское кресло;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (манекен – голова).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- презентации по темам.

Оборудование в парикмахерской мастерской:

- рабочее место парикмахера (по количеству обучающихся);
- мойка, сушуар, климазон, стерилизатор;
- расчесывающие инструменты (расчески и щетки);
- инструменты для укладки (фен, бигуди различного типа, щипцы);
- инструменты для стрижки (ножницы, машинки, бритвы);
- учебные манекен - головы;
- учебная доска;
- плакаты;
- огнетушитель.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шаменкова, Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки [Текст]: учебник для СПО / Т.Ю. Шаменкова.-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство материаловедение [Текст]: учебник для СПО / А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.

2. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ [Текст]: учебник для СПО / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.
3. Соколова, Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 80 с.
4. Чалова, Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг [Текст]: учебник для СПО / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. - 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 250 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно – библиотечная система ВООК.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: book.noreplyuser@book.ru, свободный. – Загл. с экрана.
2. Основы физиологии кожи и волос [Электронный ресурс]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Е.А. Соколова. – Режим доступа: http://www.academia_moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22768.pdf, свободный. - Загл. с экрана.
3. Структура и физиология волос, строение волоса [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.presidentmed.ru/structure-hair>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Сетевой электронный кабинет Лоскутовой Ларисы Валерьевны [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://sites.google.com/site/loskutovalv/glossarij-po-fiziologii-kozi-i-voles>, свободный. - Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Санитария и гигиена», «Охрана труда», «Материаловедение», «Основы физиологии кожи и волос».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение окрашивание волос» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которой, соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Охрана труда», «Материаловедение», «Специальный рисунок»

Мастера производственного обучения наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиента	Организовывает рабочее место для выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии требованиям СанПиН и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние кожно-волосного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента. Составляет технологическую карту клиента.	Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка по результатам тестирования. Оценка выполнения
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	Выполняет окрашивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда; Выполняет обесцвечивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиН и безопасными условиями труда.	заданий в рамках учебной и производственной практик.
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.	Выполняет колорирования волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиН и безопасными условиями труда.	
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиента.	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос в соответствии требованиями СанПиН и безопасными условиями труда.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии (участие в различных конкурсах, внеклассных мероприятиях, участие в профориентационной работе).	Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения заданий в рамках учебной и производственной практик Оценка защиты рефератов. Оценка выполнения самостоятельной работы в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способностей к анализу, контролю и оценке рабочих ситуаций; самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Использование найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	Демонстрация готовности к исполнению воинской	

применением полученных профессиональных знаний.	обязанности.	
--	--------------	--

