

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК - КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

Профессия 43.01.02


Парикмахер

Ленинск-Кузнецкий 2020

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей профессиональных
дисциплин

Протокол № 11
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК


Подпись / Мартовицкая Е.В.
Ф.И.О.

Рабочая программа профессионального
модуля разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по профессии 43.01.02 Парикмахер

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе


Подпись / Будасова Е.И.
Ф.И.О.



Разработчик: Шаталова Л.В., преподаватель ГПОУ ЛКПТ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): выполнения стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиента.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять укладки волос;

ПК 1.4. Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские).

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении (в программах профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения мытья и массажа головы, укладок, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

выполнения процедуры профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) (в.ч.);

выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард (в.ч.);

выполнения детских стрижек (в.ч.);

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;
подбирать препараты для стрижек и укладок;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно – технологической картой, бритье лица и головы;
производить коррекцию стрижек и укладок;
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
проводить процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) (в.ч.);

выполнять завивку, оттяжку и бритье усов, бороды, бакенбард (в.ч.);

выполнять детские стрижки (в.ч.);
знать:
санитарные правила и нормы (СанПиНы);
законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
физиологию кожи и волос;
основные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расходов препаратов, времени на выполнение работ;
технологии выполнения массажа головы;
технологии укладок волос различными способами;
технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
критерии оценки качества стрижек и укладок;
технологии выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард (в.ч.);
технологии выполнения процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) (в.ч.);
технологии выполнения детских стрижек (в.ч.);
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 492 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;
учебной и производственной практики – 360 часов
115 часов – обязательная часть;
15 часов – вариативная часть.

1.4. Использование часов вариативной части

С целью образовательных потребностей обучающихся, улучшения качества образовательного процесса и учитывая требования профессионального стандарта по представлению парикмахерских услуг, из вариативной части добавили 15 часов

№ п/п	Умения и знания, вводимые за счет часов вариативной части	№, наименование тем	Кол-во часов	Обоснования включения в рабочую программу
1.	Практический опыт: выполнения процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос); уметь: проводить процедуры по профилактическому уходу	Тема 1. Мытье волос и профилактический уход за ними.	6	Требования профессионального стандарта.

	за волосами (в том числе ламинирование волос); знать: технологию выполнения процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос).			
2.	Практический опыт: выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард; уметь: выполнять завивку, оттяжку и бритье усов, бороды, бакенбард; знать: технологию выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард.	Тема 3. Стрижка волос.	3	
3.	Практический опыт: выполнения детских стрижек; уметь: выполнять детские стрижки; знать: технологию выполнения детских стрижек.	Тема 4. Стрижка-основа прически.	6	
Всего			15	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение стрижек и укладок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиента.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиента.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.6	Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос.	346	88	44	42	216	
ПК 1.1-1.6	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144					144
	Итого	492	88	44	44	216	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01) Выполнение стрижек и укладок волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01. Технология выполнения стрижек и укладок		346	
МДК.01.01. Стрижки и укладки волос		130	
Тема 1.1. Мытье волос и профилактический уход за ними	Содержание	8	3
	1. Введение.		
	2. Подготовительные работы по обслуживанию клиента. Цели мытья. Подготовка воды. Выбор шампуня. Подготовительные работы при мытье. Деление волосяного покрова головы на зоны. Технология мытья волос. Мытьё головы 1-ым способом; мытьё головы 2-ым способом. Заключительные работы при мытье. Массаж головы, Технологии массажа, его назначение. Техника безопасности. Уход за волосами., выполнения процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) (в.ч.).		
	Практические занятия	2	
	1. Мытье головы и волос.		
2. Выполнение массажа головы.			
3. Выполнение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) (в.ч.).			
Примерная тематика домашних заданий: Подготовить сообщение на тему «Лечебные препараты по уходу за волосами». Выполнить инструкционно - технологическую карту «Мытье головы». Выполнить инструкционно - технологическую карту «Массаж волосистой части головы».			
Тема 1.2.	Содержание	8	

Укладка волос	1.	Общие сведения об укладке волос. Моделирующие приемы укладки волос. Инструменты для укладки. Элементы прически. Холодная укладка волос. Виды плоских колечек. Технология выполнения укладки с помощью расчёски и пальцев. Укладка волос с помощью бигуди. Состав завитка – основание, круг, арка. Правила накручивания волос на бигуди. Горячая укладка. Порядок операций при выполнении горячей укладки. Понятие начёсывание и тупирование. Виды заключительных работ при укладке волос.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Приемы работы инструментами для укладки волос. Начесывание и тупирование.		
	2.	Укладка волос щипцами. Виды локонов. Выполнение волны.		
	3.	Холодная укладка волос. Варианты укладки волнами (прямые, поперечные), кольцевые локоны.		
	4.	Элементы прически (волна, крон, пробор, букли, петли, плетение, украшения).		
	5.	Приемы работы при укладке волос феном.		
6.	Накручивание волос на бигуди по классической схеме, различные варианты.			
Примерная тематика домашних заданий: Подготовить сообщение на тему: «Современные средства для укладки». Подготовить доклад на тему: «Варианты укладки волос феном. Подобрать фотографии, иллюстрации», «Варианты укладки волос волнами. Подобрать фотографии, иллюстрации». Составление словаря специальных терминов.				
Тема 1.3. Стрижка волос Бритье головы и лица	Содержание		10	
	1.	Виды и приёмы стрижек. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для стрижки волос. Операции стрижек. Форма стрижки, силуэт стрижки, структура стрижки, контрольная прядь. Линия стрижки: параллельная и непараллельная Зоны головы. Проборы. Виды и фасоны стрижек. Окантовка. Главные правила окантовки. Методы моделирования стрижки. Прядь на прядь, прядь за прядь, метод свободной руки.		3
	2.	Форма бороды и усов. Техника выполнения стрижки бороды и усов. Коррекция бороды и усов. Техника выполнения завитки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард (в.ч.). Виды заключительных работ при стрижке волос. Критерии оценки качества стрижки.		

	3.	Бритье головы и лица. Подготовительные работы; намыливание; бритьё по первому разу; бритьё по второму разу. Методы оформления. Состав и свойства препаратов, используемые для бритья головы и бороды.		3	
	Практические занятия		10		
	1.	Работа ножницами, выполнение срезов.			
	2.	Выполнение работы машинкой с применением насадок, с расческой, при стрижке наголо.			
	3.	Выполнение работы бритвой.			
	4.	Выполнение приемов стрижки волос: «на пальцах», тушевке, сведении волос «на нет».			
	5.	Выполнение окантовки.			
	6.	Выполнение филировки.			
	7.	Выполнение градуировки.			
	8.	Составление инструкционно-технологической карты. Стрижка бороды и усов.			
	9.	Отработка приёмов коррекции бороды и усов.			
	10.	Выполнение завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард (в.ч.).			
Примерная тематика домашних заданий: Подготовить сообщение на тему «Операции стрижки». Выполнить инструкционно-технологическую карту «Виды срезов», «Стрижка бороды и усов». Составление словаря специальных терминов.					
Тема 1.4. Стрижка - основа причёски	Содержание		18		
	1.	Классическая стрижка. Подготовительные работы при стрижке волос. Инструменты, приспособления и бельё для стрижки волос. Деление волосяного покрова головы на зоны. Технологическая последовательность выполнения стрижек. Классические женские стрижки: «Сессон», «Классическое каре», «Каскад». Варианты женских стрижек для волос различной длины.			3
	2.	Классические мужские стрижки: «Бокс», «Полубокс», «Бобрик», «Ежик». Подготовительные работы при стрижке волос. Инструменты, приспособления и бельё для стрижки волос. Деление волосяного покрова головы на зоны. Технологическая последовательность выполнения мужских стрижек.			3
3.	Формы стрижки: массивная, градуированная, прогрессивная, равномерная.	3			

	Методы моделирования стрижки.		
4.	Салонные и креативные стрижки. Подготовительные работы при стрижке волос. Инструменты, приспособления и бельё для стрижки волос. Деление волосяного покрова головы на зоны. Технологическая последовательность выполнения салонных стрижек (женских, мужских). Выполнение детских стрижек (в.ч.).		3
6.	Факторы, влияющие на выбор стрижки. Выбор стрижки для различных типов волос.		3
Практические занятия		24	
1.	Выполнение классической женской стрижки «Сессон».		
2.	Выполнение классической женской стрижки «Классическое каре».		
3.	Выполнение классической женской стрижки «Каскад».		
4.	Выполнение короткой женской стрижки.		
5.	Выполнение мужских стрижек: «Бокс», «Полубокс».		
6.	Выполнение классических мужских стрижек: «Ежик», «Бобрик»,		
7.	Выполнение модельной мужской стрижки «Теннис».		
8.	Выполнение мужских стрижек на волосы различной длины.		
9.	Выполнение детских стрижек.		
10.	Выполнение стрижек массивной формы.		
11.	Выполнение стрижек градуированной формы.		
12.	Выполнение стрижек прогрессивной формы.		
13.	Выполнение стрижек равномерной формы.		
14.	Выполнение стрижек комбинированной формы.		
15.	Выполнение детских стрижек (в.ч.).		
16.	Стрижки для различных типов волос.		
Примерная тематика домашних заданий: Подготовить сообщение на тему «Простые стрижки». Подготовить сообщение на тему «Модельные женские стрижки». Подготовить сообщение на тему «Модельные мужские стрижки». Выполнить инструкционно - технологическую карту «Массивная форма стрижек». Выполнить инструкционно - технологическую карту «Прогрессивная форма стрижек». Выполнить инструкционно - технологическую карту «Градуированная форма стрижек». Выполнить инструкционно - технологическую карту «Равномерная форма стрижек». Выполнить инструкционно - технологическую карту «Комбинированная форма стрижек».			

Составление словаря специальных терминов.		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Отработка приемов деления волосяного покрова головы на зоны. Отработка приемов мытья головы разными способами. Отработка приемов массажа волосистой части головы. Отработка приемов выполнения классических женских стрижек. Отработка приемов выполнения классических мужских стрижек. Отработка приемов работы ножницами, выполнение срезов. Отработка приемов работы бритвой. Отработка приемов работы инструментами для укладки волос. Отработка техники выполнения холодной и горячей укладки волос. Отработка приемов работы машинкой. Отработка приемов выполнения операций стрижки. Отработка приемов выполнения детских стрижек Отработка приемов выполнения массивных форм стрижек. Отработка приемов выполнения прогрессивных форм стрижек. Отработка приемов выполнения градуированных форм стрижек. Отработка приемов выполнения стрижки бороды и усов. Отработка приемов выполнения коррекции бороды и усов. Отработка приемов выполнения равномерных форм стрижек. Отработка приемов выполнения комбинированных форм стрижек. Отработка приемов выполнения процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) (в.ч.). Отработка приемов выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард (в.ч.). Отработка приемов выполнения детских стрижек (в.ч.).</p>	42	

<p>Учебная практика Виды работ: Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Дезинфекция инструментов и помещения. Выполнение мытья головы с применением профессиональных препаратов. Выполнение массажа головы. Выполнение женских классических стрижек: «Сэссун», «Классическое каре», «Каскад». Выполнение салонных женских стрижек: с учетом индивидуальных особенностей клиента; с применением современных операций стрижек. Выполнение классических мужских стрижек: «Бокс», «Полубокс», «Бобрик», «Ежик». Выполнение салонных мужских стрижек: с применением свободной техники, с элементами дизайна на коротких, средних и длинных волосах. Выполнение укладок с применением профессиональных препаратов для укладки волос. Выполнение укладок методами: брашинг, бомбаж, на плойку или щипцы для завивки волос; косых и поперечных волн; с применением бигуди. Выполнение бритья головы и лица. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>	216	
<p>Производственная практика Виды работ: Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними. Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских). Выполнение укладки волос. Выполнения бритья и стрижки усов, бороды и бакенбард. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>	144	
Всего	492	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение стрижек и укладок волос

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, парикмахерской мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- парикмахерское кресло;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (манекен – голова).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- презентации по темам;
- мультимедиа проектор.

Оборудование в парикмахерской мастерской:

- рабочее место парикмахера (по количеству обучающихся);
- мойка, сушуар, климатрон, стерилизатор;
- расчесывающие инструменты (расчески и щетки);
- инструменты для укладки (фен, бигуди различного типа, щипцы);
- инструменты для стрижки (ножницы, машинки, бритвы);
- учебные манекен - головы;
- учебная доска;
- плакаты;
- огнетушитель.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Королёва, С.И. Моделирование причёсок различного назначения с учётом актуальных тенденций моды [Текст]: учебник для СПО / С.И. Королёва.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 160 с.
2. Масленникова, Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок [Текст]: учеб. пособие для СПО / Л.В. Масленникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Соколова, Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 80 с.
2. Чалова, Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг [Текст]: учебник для СПО / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. - 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 250 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно – библиотечная система ВООК.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: book.noreplyuser@book.ru, свободный. – Загл. с экрана.
2. Основы физиологии кожи и волос [Электронный ресурс]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Е.А. Соколова. – Режим доступа: http://www.academia_moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22768.pdf, свободный. - Загл. с экрана.
3. Структура и физиология волос, строение волоса [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.presidentmed.ru/structure-hair>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Сетевой электронный кабинет Лоскутовой Ларисы Валерьевны [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://sites.google.com/site/loskutovalv/glossarij-po-fiziologii-kozi-i-voles>, свободный. - Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Санитария и гигиена», «Охрана труда», «Материаловедение», «Основы физиологии кожи и волос».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которой, соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Охрана труда», «Материаловедение», «Специальный рисунок»

Мастера производственного обучения наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиента.	Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; обоснованность выбора инструментов, приспособлений и парикмахерского белья.	Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка по результатам тестирования. Оценка выполнения заданий в рамках учебной и производственной практик.
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	Обоснованность выбора способа мытья головы; правильность и точность выполнения всех этапов мытья головы; соблюдение правил безопасности труда и санитарно – гигиенических норм; рациональное использование препаратов по уходу за волосами.	
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские), бритье	Соответствие фасона выбранной стрижки форме лица клиента; применение современных техник стрижки волос; скорость и техническое выполнение всех видов операций стрижки волос; соблюдение правил техники безопасности при работе с режущими инструментами и электрооборудованием.	
ПК 1.4. Выполнять укладку волос.	Скорость и техничность выполнения рабочих приемов и операций; применение современных техник укладки волос.	
ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.	Соответствие фасона выбранной стрижки усов, бороды, бакенбард форме лица клиента; применение современных техник стрижки усов, бороды, бакенбард; скорость и техническое выполнение всех видов операций стрижки усов, бороды, бакенбард; соблюдение правил техники безопасности при работе с режущими инструментами и	

	электрооборудованием.	
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиента.	Точность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии (участие в различных конкурсах, внеклассных мероприятиях, участие в профориентационной работе)	Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения заданий в рамках учебной и производственной практик Оценка защиты рефератов. Оценка выполнения самостоятельной работы в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Использование найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.	

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	
---	---	--

