

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК – КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы эффективного поведения на рынке труда

Профессия 43.01.02
Парикмахер

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей профессиональных
дисциплин

Протокол № 11
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК

 / Е.В. Мартовицкая
Подпись Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по профессии 43.01.02
Парикмахер

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе


 / Е.И. Будасова
Подпись Ф.И.О.

Разработчик: Ворожищева О.О., педагог-психолог ГПОУ ЛКПТ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы эффективного поведения на рынке труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении (в программах профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл, за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела);
обосновать свои возможности при собеседовании с работодателем;
планировать профессиональную карьеру;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
алгоритм действий для профессионального самоопределения на рынке труда;
основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;
современную ситуацию на рынке труда Кемеровской области;

формы

самопрезентации

для

ПОЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы эффективного поведения на рынке труда

Профессия 43.01.02
Парикмахер

учения профессионального образования и трудоустройства;
технологии трудоустройства;
понятие, виды, формы и способы адаптации на рабочем месте;
различные формы занятости и возможности трудоустройства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

1.5. Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы эффективного поведения на рынке труда

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	2
подготовка к практическим работам.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы эффективного поведения на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Анализ современного рынка труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Социально-экономическая политика Кемеровской области. Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложений рабочей силы. Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе. Социальная защищенность гражданина и работника		2
	2	Типы и виды профессиональной деятельности. Режимы профессиональной деятельности: работа по найму, самозанятость, предпринимательство и др. Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях.	2	
	Практические занятия: Классификация профессий. Составление профессиограмм. Определение готовности к профессиональной деятельности.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		1	
Тема 2. Технология трудоустройства	Содержание учебного материала		4	
	1	Теоретические основы активного поведения соискателя. Наиболее распространенные пути поиска работы, план и подготовка к его реализации. Причины безуспешного поиска работы.		2
	2	Государственные службы занятости населения и их функции. Типы кадровых агентств. Объявление о поиске работы и работа с ответами на него.	2	
	Практические занятия: Самопрезентация при трудоустройстве. Портфолио. Виды документов, необходимые при трудоустройстве: автобиография, резюме, поисковое письмо, рекомендательные письма. Основные правила их разработки и оформления. Составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы по теме: «Характеристика соискателя.		1	

	Психологические особенности восприятия письменной речи». Подготовка сообщений.		
Тема 3. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения	Содержание учебного материала	4	
	1 Перечень требований соискателя к работе. Порядок приема на работу. Особенности прохождения испытательного срока.		2
	2 Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы. Трудовой кодекс РФ.		2
	Практические занятия: Общие права и обязанности работника и работодателя по ТК РФ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	
Тема 4. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	4	
	1 Правила этики служебных отношений. Эффективное взаимодействие с руководителем и коллегами.		2
	2 Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.		2
	Практические занятия: Деловое общение. Составление схемы профессионального планирования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений.	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		33	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы эффективного поведения на рынке труда

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный материал;
учебная доска.

Технические средства обучения:

компьютер;
мультимедиапроектор;
презентации по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маслова, В.М. Управление персоналом [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.М. Маслова.- 2-е изд. пер. и доп.– М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 351 с.
2. Одегов Ю.Г. Управление персоналом [Текст]: учебник и практикум / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. - 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 501 с.
3. Рогов, Е.И. Психология общения. Приложение: тесты [Текст]: учебник / Е.И. Рогов. – М.: КНОРУС, 2018. – 260 с.

Дополнительные источники:

1. Литвинюк, А.А. Управление персоналом [Текст]: учебник и практикум / А.А. Литвинюк. - 2-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 492 с.

Интернет – ресурсы:

1. Тесты на профориентацию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proforientator.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Российский студенческий портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.students.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы эффективного поведения на рынке труда

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела); обосновать свои возможности при собеседовании с работодателем; успешно адаптироваться на рабочем месте; планировать профессиональную карьеру	ОК 1-6	Тестирование, опрос, оценка результатов выполнения практических работ.
в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: алгоритм действий для профессионального самоопределения на рынке труда; основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда; современную ситуацию на рынке труда Кемеровской области; формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства; технологии трудоустройства; понятие, виды, формы и способы адаптации на рабочем месте; различные формы занятости и возможности трудоустройства	ОК 1-6	Тестирование, опрос, оценка результатов выполнения практических работ.