

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Профессия 43.01.02


Парикмахер

Ленинск-Кузнецкий 2020

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей профессиональных
дисциплин


Протокол № 1-1
от «31» 08 2016 г.

Председатель ЦМК

 / Мартовицкая Е.В
Подпись / ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе

 / Будасова Е.И.
Подпись / Ф.И.О.



Разработчик: Гольбек А.Л., преподаватель ГПОУ ЛКПТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональном обучении (в программах профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	<i>4</i>
подготовка доклада или реферата или компьютерной презентации по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно;	<i>4</i>
составление словаря по теме;	<i>4</i>
выполнений упражнений и практических заданий преподавателя.	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизни на производстве и в быту		12	
Тема 1.1. Техногенные и природные ЧС в условиях производства	Содержание учебного материала	2	
	1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий в условиях ЧС, в том числе противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		2
	2 Основные виды потенциальных опасностей. Их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы безопасного поведения в условиях производства при техногенных ЧС и стихийных явлениях.	2	
	Практические занятия: Отработка правил поведения при угрозе террористического акта. Отработка правил поведения в криминогенной ситуации. Отработка правил поведения при ЧС природного характера. Отработка правил поведения при ЧС техногенного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка доклада или реферата или компьютерной презентации по теме: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики», «Основные виды потенциальных опасностей», «Основы безопасного поведения в условиях производства при техногенных ЧС и стихийных явлениях»; выполнение упражнений и практических заданий преподавателя; составление словаря по теме: «Техногенные и природные ЧС в условиях производства».	2	
Тема 1.2. Противопожарная безопасность	Содержание учебного материала	1	
1 Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Причины возникновения пожара.	2		

	2	Средства пожаротушения. Правила пользования огнетушителями. Оказание первой помощи при ожогах.		2
		Практические занятия: Отработка приемов тушения пожара огнетушителем, подручными средствами (песок, одеяло, шанцевый инструмент). Отработка правил безопасного поведения при пожаре и оказание первой помощи при ожогах.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка доклада или реферата или компьютерной презентации по темам: «Меры пожарной безопасности», «Средства пожаротушения»; выполнений упражнений и практических занятий преподавателя.	1	
Тема 1.3. Задачи и мероприятия гражданской обороны	Содержание учебного материала		1	
	1	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны на производстве. Средства и способы защиты от оружия массового поражения.		2
	2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Мероприятия при защите населения при угрозе ЧС и применение современных средств поражения.		2
	3	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. Роль обучающихся при проведении мероприятий ГО.		2
		Практические занятия: Отработка правил применения средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка правил одевание противогаз. Отработка правил применения аптечки АИ-2 по назначению.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка доклада или реферата или компьютерной презентации по темам: «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны на производстве»; «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны», «Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях»; выполнений упражнений и практических занятий преподавателя.	1	
Раздел 2. Основы			34	

медицинских знаний (для групп девушек)				
Тема 2.1 Первая помощь пострадавшим	Содержание учебного материала		4	
	1	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		2
	2	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		3
	3	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Основные признаки внутреннего кровотечения.		3
	4	Первая помощь при ожогах и обморожении, отравлениях. Понятие, основные виды и степени ожогов. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		3
	5	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		3
Практические занятия: Оработка правил и приемов наложения шин при переломе конечностей. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Оработка правил остановки артериального кровотечения при помощи жгута и подручных средств. Оработка правил и приемов первой помощи при капиллярном кровотечении, венозном кровотечении, смешанном кровотечении. Оработка правил наложение стерильных повязок. Оработка правил и приемов первой помощи при термических ожогах, химических ожогах. Оработка правил и приемов первой помощи при воздействии высоких температур, низких		18		

	<p>температур. Отработка приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка правил и приемов проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка компьютерной презентации по темам: Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти; выполнений упражнений и практических заданий преподавателя.</p>	12	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов по теме «Оказание первой медицинской помощи»,
- комплект плакатов по теме «Противодействие терроризму»,
- таблица структуры РСЧС,
- сборник законов по гражданской обороне,
- комплект плакатов по теме «Тушение пожаров»,
- средства тушения пожаров,
- комплект плакатов по теме «Индивидуальные и коллективные средства защиты»,
- комплект плакатов по теме «Вооруженные силы России»,
- макет автомата АК-74,
- противогаз фильтрующий ГП-4 (20шт),
- дозиметрический прибор ДП-5а,
- индивидуальный дозиметрический прибор ИП-21,
- макет огнетушителя ОПШ-10,
- макеты ручных осколочных гранат Ф-1 и РГД-5,
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук) (используется кабинет инновационных технологий);
- презентации по темам;
- компьютеры для обучающихся (кабинет информатики).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

Информационные ресурсы:

1. Каталог образовательных интернет - ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.edu.ru/modules.php, свободный.- Загл. с экрана.
2. Электронно – библиотечная система ВООК.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: book.noreplyuser@book.ru, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	ОК 1-7 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3	Оценка выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения контрольных работ.
в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и	ОК 1-7 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3	Тестирование. Письменный, устный опрос. Оценка выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения контрольных работ.

<p>их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организация и порядок призыва на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
---	--	--