

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос


Профессия 43.01.02
Парикмахер

Ленинск-Кузнецкий 2020

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей профессиональных
дисциплин

Протокол № 11
от « 31 » 08 2019

Председатель ЦМК


Подпись /Мартовицкая Е.В.
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по профессии 43.01.02
Парикмахер

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе


Подпись /Будасова Е.И.
ФИО



Разработчик: Капишина Е.Н., преподаватель ГПОУ ЛКПТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональном обучении (в программах профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять типы, фактуру и структуру волос;
выявлять болезни кожи и волос.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
типы, фактуру и структуру волос;
болезни кожи и волос, их причины;
профилактику заболеваний кожи и волос.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

1.5. Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	26
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
написание сообщений;	8
составление памяток;	5
подготовка презентаций	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы анатомического строения кожи и волос		26	
Тема 1.1. Общее представление об организме человека	Содержание учебного материала	2	2
	1 Организм человека. Системы органов человека. Скелет человека.		
	Практические занятия: Жидкие среды организма (кровоток, лимфоток, межклеточная жидкость, состав крови, свойства крови, функции, значение крови в жизни человека).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщений «Заболевания крови».	4	
Тема 1.2. Основы анатомического строения кожи и волос, их структура	Содержание учебного материала	2	
	1 Строение кожи. Строение волос. Структура волос.		3
	Практические занятия: Выполнение и анализ графических схем строения кожи. Выполнение и анализ графических схем строения эпидермиса. Выполнение графического и описательного анализа строения волос.	6	
Тема 1.3. Основные функции кожи, физиология роста волоса	Содержание учебного материала	4	
	1 Функции кожи. Физиология роста волоса.		3
	Практические занятия: Выполнение и анализ графических схем поэтапного роста волос. Строение ногтя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций «Возможности человеческого организма».	4	
Раздел 2. Пигментация волос		12	
Тема 2.1. Основы пигментации волос	Содержание учебного материала	2	
	1 Распределение пигментов в структуре волоса. Виды пигментов – эомеланин, феомеланин. Свойства пигментов. Взаимодействие пигментов волос с препаратами.		3

	<p>Практические занятия: Анализ индивидуальных особенностей внешности, определение степени пигментации волос. Определение окраски глаз по фотошкале. Анализ наличия пигментов в волосах на примерах иллюстраций из журналов.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщений «Защита структуры волос, пигментов волос от влияния химических препаратов при химической завивке».</p>	4	
Раздел 3. Характеристика, виды, типы волос		8	
Тема 3.1. Виды и типы волос	Содержание учебного материала	2	3
	1 Характеристика волос. Виды волос. Типы волос.		
	Практические занятия: Подбор иллюстраций (или выполнение схематически зарисовок) на тему «Типы волос».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций «Типы волос», «Виды волос».	4	
Раздел 4. Особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волос		15	
Тема 4.1. Воздействие красителей и химической завивки на кожу головы и волос	Содержание учебного материала	2	3
	1 Воздействие красителей I группы на кожу головы и волос. Воздействие красителей II группы на кожу головы и волос. Воздействие красителей III группы на кожу головы и волос. Воздействие красителей IV группы на кожу головы и волос.		
	Практические занятия: Подбор красителей в зависимости от типа кожи и структуры волос.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка памятки «Уход за кожей и ногтями».	3	
Тема 4.2. Болезни волос	Содержание учебного материала	2	3
	1 Болезни волос. Воздействие лечебных препаратов и препаратов по уходу за кожей головы и волос.		

	Практические занятия: Гигиенический уход за кожей и волосами. Лечебные препараты для различных типов кожи и волос.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка памятки «Гигиена волос».	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:	63		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-планирующая документация;
рекомендуемые учебники;
дидактический материал;
раздаточный материал;
плакаты по курсу.

Технические средства обучения:

компьютер;
презентации по темам;
экран;
проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова, Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Соколова. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 80 с.

Дополнительные источники:

1. Чалова, Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.

Интернет-ресурсы:

1. Основы физиологии кожи и волос [Электронный ресурс]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Е.А. Соколова. – Режим доступа: http://www.academia_moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22768.pdf, свободный. - Загл. с экрана.

2. Структура и физиология волос, строение волоса [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.presidentmed.ru/structure-hair>, свободный. - Загл. с экрана.

3. Сетевой электронный кабинет Лоскутовой Ларисы Валерьевны [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://sites.google.com/site/loskutovalv/glossarij-po-fiziologii-kozi-i-volos>, свободный. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК, ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять типы, фактуру и структуру волос; выявлять болезни кожи и волос	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1	Оценка выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: типы, фактуру и структуру волос; болезни кожи и волос, их причины; профилактику заболеваний кожи и волос.	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1	Тестирование, контрольная работа, оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, индивидуальных заданий.

