

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Санитария и гигиена

Профессия 43.01.02
Парикмахер

Ленинск-Кузнецкий 2020

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей профессиональных
дисциплин

Протокол № 11
от « 31 » 05 2020 г.

Председатель ЦМК

 /Мартовицкая Е.В.
Подпись Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по профессии 43.01.02
Парикмахер

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе

 /Будасова Е.И.
Подпись Ф.И.О.



Разработчик: Капишина Е.Н., преподаватель ГПОУ ЛКПТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональном обучении (в программах профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

1.5. Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
- ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	26
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка сообщений;	12
подготовка памятки;	3
заполнение таблицы.	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Санитария и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	1	Введение в дисциплину. Основные задачи санитарии и гигиены.	1	
Раздел 1. Микробиология			8	
Тема 1.1. Микробиология как наука	Содержание учебного материала		1	3
	1	История возникновения и развития микробиологии как науки. Великие открытия учёных микробиологов. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности. Физиология микроорганизмов. Микроорганизмы в окружающей среде. Естественная микрофлора человека. Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов.		
	Практические занятия: Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Характеристика микроорганизмов (строение, среда обитания, значение в природе)».		3	
Раздел 2. Эпидемиология			10	
Тема 2.1. Основы эпидемиологии	Содержание учебного материала		2	3
	1	Эпидемиология как наука, история её возникновения и развития. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Виды инфекций, источники инфекций. Эпидемический процесс. Понятие об иммунитете; виды иммунитета. Профилактика инфекционных болезней. Мероприятия по борьбе с инфекциями.		
	Практические занятия: Роль иммунитета в защите организма от инфекций. Характеристика инфекционных заболеваний (составление таблицы).		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «История развития эпидемиологии».		4	
Раздел 3. Дерматология			12	

Тема 3.1. Основы дерматологии	Содержание учебного материала		2	
	1	Дерматология как наука, история её возникновения и развития. Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями. Общее представление о болезнях кожи и её придатков: классификация кожных болезней, их причина и возбудители. Понятие о клинических признаках и диагностике кожных болезней.		3
	Практические занятия: Изучение болезней кожи. Распознавание внешних признаков инфекционных заболеваний по предлагаемым материалам.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «История возникновения дерматологии»		4	
Раздел 4. Профессиональная гигиена и санитария в сфере парикмахерских услуг		13		
Тема 4.1. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги	Содержание учебного материала		2	
	1	Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг. Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила). Цели и задачи дезинфекции зоны обслуживания в салонах-парикмахерских. Вредные вещества, применяемые в парикмахерской практике, и их влияние на организм человека.		3
	Практические занятия: Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских услуг. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг. Нестандартные ситуации при обслуживании потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.)		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление памятки «Личная гигиена мастера-парикмахера».		3	

Раздел 5. Безопасность труда		8	
Тема 5.1. Правила и порядок оказания первой медицинской помощи	Практические занятия: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, обмороках. Оказание первой медицинской помощи при ушибе, растяжении, вывихе, при переломах костей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и по теме «Профессиональные заболевания и способы их предупреждения».	4	
	Дифференцированный зачет:	2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места (по количеству обучающихся);
рабочее место преподавателя;
учебно-планирующая документация;
рекомендуемые учебники;
дидактический материал;
раздаточный материал;
плакаты по курсу.

Технические средства обучения:

компьютер;
экран;
презентации по темам;
проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова, Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос [Текст]: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Е.А. Соколова. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 80 с.
2. Чалова, Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.

Интернет-ресурсы:

1. [Чалова, Л.](http://www.ozon.ru/context/detail/id/18080905) Санитария и гигиена парикмахерских услуг [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л. [Чалова](http://www.ozon.ru/context/detail/id/18080905), С.Галиева, [А. Кузнецова](http://www.ozon.ru/context/detail/id/18080905). – Режим доступа: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/18080905>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Поддержание санитарии и гигиены в салонах красоты и парикмахерских услуг [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.gmed.ru/ru/publications/2013/12/30/publications_95.html, свободный. - Загл. с экрана.

3. Кузнецова, А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.В. Кузнецова. Режим доступа: <http://www.livelib.ru/author/374442/latest>, свободный. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК, ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3	Оценка выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, дифференцированный зачет.
в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос.	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3	Тестирование, оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, индивидуальных заданий, дифференцированный зачет.

