

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО

«Ленинск-Кузнецкий
политехнический техникум»

И.Ю. Вершинин

_____ 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге качества педагогической деятельности
в ГБОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»**

1. Общие положения.

1.1 Мониторинг качества педагогической деятельности представляет собой специально организованное, непрерывное изучение показателей образовательного процесса и его результатов в техникуме.

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Устава техникума.

2. Задачи мониторинга

2.1 Определение актуального (настоящего) уровня качества педагогической деятельности работников техникума и её результатов.

2.2 Организационно-методическая поддержка деятельности педагогов техникума.

2.3 Выработка рекомендаций по регулированию и коррекции факторов и условий, влияющих на качество педагогической деятельности.

3. Принципы мониторинга

3.1 Принятие необходимости отслеживания качества педагогической деятельности всеми административными и педагогическими работниками техникума.

3.2 Комплексное описание объекта мониторинга посредством индикаторов и показателей.

3.3 Максимально возможное использование всех существующих источников информации.

3.4 Достоверность и достаточность информации о качестве педагогической деятельности.

4. Составные компоненты мониторинга

4.1 Качество учебно-программной документации:

- наличие всех структурных компонентов учебно-методического комплекса (Приложение 1);
- соответствие содержания образования результату предусмотренному федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии, специальности, федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;
- обоснованное использование бюджета учебного времени, предусмотренного на вариативную часть;
- реализация компетентного подхода при разработке УПД.

4.2 Материально-технические ресурсы:

- обеспечение получения обучающимися учебной информации через разные каналы восприятия;
- обеспечение выполнения практических и лабораторных работ, предусмотренных образовательной программой.

4.3 Деятельность педагога на учебных занятиях (Приложение 2):

- уровень подготовки занятия;
- обучающая и воспитывающая деятельность педагога;
- уровень подготовки и деятельности студентов.

4.4 Результаты успеваемости обучающихся.

5. Организация мониторинга

Для организации и проведения мониторинга создается рабочая группа, в которую входят заместители директора, заведующие отделениями, зав.метод.кабинетом, начальники отделов, председатели цикловых методических комиссий.

Мониторинг качества педагогической деятельности организуется и проводится на различных уровнях с разной периодичностью согласно графиков контроля.

6. Результаты мониторинга

Результаты мониторинга по итогам полугодия оформляются в виде отчёта, на его основе принимаются управленческие решения.

Структурные компоненты учебно-методического комплекса

1. Нормативный раздел:

- рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- тематика курсовых проектов (при наличии);
- календарный план выполнения курсового проекта (при наличии).

2. Учебно-методический раздел:

- учебное (учебно-методическое) пособие;
- лекции / курс лекций;
- практическое пособие (практикум);
- презентации для проведения учебных занятий;
- учебные видеофильмы;
- методические рекомендации и материалы для студентов по выполнению практических, лабораторных;
- методические материалы для организации самостоятельной работы студентов.

3. Контрольно-измерительный раздел:

- контрольно-измерительные материалы, комплект контрольно-оценочных средств.

КАРТА
определения эффективности педагогической деятельности
на учебном занятии

Дата _____ № группы _____

Дисциплина (МДК) _____

Ф.И.О. преподавателя _____

Тема урока _____

п/п деятель- ности	Анализируемая деятельность педагога и учащихся	Оценка	Примечания
1	2	3	
Раздел 1. Уровень подготовки занятия			
1.1	Наличие плана урока и его соответствие учебной программе (тем. плану)		
1.2	Чёткость и обоснованность целей и задач занятия		
1.3	Степень проработки этапов взаимной деятельности педагога и студентов		
1.4	Состояние оборудования и сан.гигиенических условий		
1.5	Соответствие оснащённости (оформления) кабинета к теме урока		
1.6	Обеспеченность занятия средствами обучения (ТСО, дидактическим материалом и т.п.)		
1.7	Степень работы педагога с группой при подготовке к уроку		
1.8	Соответствие планируемых методов обучения теме и возможностям кабинета		
1.9	Степень выполнения учебной программы		
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:		
Раздел 2. Обучающая и воспитывающая деятельность педагога			
2.1	Степень эффективности деления на этапы урока		
2.2	Эффективное проведение вводного этапа		
2.3	Эффективное проведение этапа повторения		
2.4	Эффективное проведение этапа изложения нового материала		
2.5	Эффективное проведение этапа осмысления нового материала		
2.6	Эффективное проведение этапа закрепления нового материала		
2.7	Эффективное проведение этапа применения нового материала		
2.8	Использование межпредметных связей		
2.9	Выдача домашнего задания и его оптимальность		
2.10	Использование средств обучения		
2.11	Степень достижения целей и задач урока		
2.12	Проф. компетентность, степень владения учебным материалом		
2.13	Проф. направленность учебного материала		
2.14	Уровень знания педагогом учебной группы		
2.15	Умение поддержать дисциплину в группе		
2.16	Умение использовать в работе актив группы, её		

	лидеров		
2.17	Умение поддерживать работоспособность студентов		
2.18	Степень использования воспитательного значения оценки		
2.19	Отношение педагога к студентам (уважение, доброжелательность, такт и т.д.)		
2.20	Общая эрудиция педагога		
2.21	Степень эстетического воздействия на студентов (внешний вид, культура речи и т.д.)		
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:		
Раздел 3. Уровень подготовки и деятельности студентов			
3.1	Степень готовности студентов к уроку		
3.2	Отношение к педагогу		
3.3	Интерес к изучаемой дисциплине, МДК		
3.4	Учебная активность студентов		
3.5	Уровень учебных навыков по дисциплине, МДК (работа с учебником справочной литературой, пособиями и т.д.)		
3.6	Умение анализировать материал, выделять главное		
3.7	Умение обобщать изучаемый материал		
3.8	Уровень знаний по дисциплине, МДК		
3.9	Речь студентов		
3.10	Умение вести конспект		
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:		

Подсчёт оценки:

Критерии эффективности блока: 2 - полное выполнение требуемых пед. действий 1 - частичное выполнение 0 - невыполнение требований	1. Формула расчёта эффективности занятия Э $= \frac{1+2+3}{80} \times 100$	2. Оценка занятия: ≥85% -отлично 65-85% -хорошо 45-64% -удовлетв. <45% -занятие учебной цели не достигло
---	---	--

ВЫВОД:

РЕКОМЕНДАЦИИ:

АНАЛИЗ

ОСУЩЕСТВИЛ _____

ОЗНАКОМЛЕН _____