

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЛКПТ
И.Ю. Вершинин
«01/01» 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации интегрированного
(инклюзивного) обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум» (далее - Техникум).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации, статья 43;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 статья 79;
- Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995г. статьи 13,14,19;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.08.1998г. статьи 9,10,11,12;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2007г. № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";
- Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав Техникума.

1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Задачи Техникума по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- разработка технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- использование технических средств в соответствии со спецификой заболевания и получаемой профессией или специальностью среднего профессионального образования (далее - СПО);
- создания системы психолого-педагогического сопровождения профессионального становления лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социально-профессиональной поддержки;
- создания системы информационного обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовки педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха, зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в техникуме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

А) программы подготовки специалистов среднего звена -

09.02.03 Программирование в компьютерных системах,

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров по очной и заочной формам обучения,

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

Б) программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих –

19.01.17 Повар, кондитер,

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин,

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир,

46.01.03 Делопроизводитель по очной форме обучения.

Приём граждан на обучение за счет средств бюджета Кемеровской области, и структура их приема (перечень профессий и специальностей) определяются в пределах, устанавливаемых ежегодно Учредителем.

2.2. В техникум могут приниматься инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме по данным специальностям (профессиям).

2.3. Прием в техникум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.5 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.6. При получении образования в Техникуме инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

2.7. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.8. Техникум может организовывать работу выездной приемной комиссии для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Дистанционное поступление.

2.9.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в Техникум в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте Техникума. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес Техникума .

2.9.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

2.9.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес Техникума: lenkuzpoliteh@mail.ru (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.9.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме обеспечиваются:

- поддержкой ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (при необходимости);
- печатными материалами альтернативных форматов (крупный шрифт);
- возможностью беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, информационным ресурсам.
- правовым консультированием;
- психолого-педагогическим сопровождением;
- социальным сопровождением;
- медицинской помощью;
- содействием в трудоустройстве на работу.

2.9.5 Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатном расписании учреждения здравоохранения ФГЛПУ «Научно-клинический центр охраны здоровья шахтёров».

2.10. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут регулярно посещать занятия, в Техникуме внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.11. Целью обучения, указанного в пункте 2.10, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.12. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет – технология.

2.13. Обучение, с элементами дистанционного, по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

2.14. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так и по заочной формам получения образования.

2.15. При обучении, с элементами дистанционного, Техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.16. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В штате Техникума имеются должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, воспитателя общежития, педагога-психолога, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Рекомендуются обеспечивать участие всех инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

4.3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих

мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
 - преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
 - обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
 - информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.
- Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения.